

ÖZGEÇMİŞ

Kişisel Bilgiler:

Adı-Soyadı : Begüm Çubukçuoğlu Devran

Doğum Tarihi : 29.09.1978

E-mail adresi : begum1978@yahoo.com

Eğitim:

Ed.D - Eğitim Doktorası, Sheffield Üniversitesi, İngiltere, 2012

MA - Eğitim Çalışmaları, Leicester Üniversitesi, İngiltere, 2005

BSc - Matematik ve Bilgisayar Öğretmenliği, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, 2000

Yüksek Lisans Tezi:

Matematik ve coğrafya öğretmen adaylarının bilgi ve iletişim teknolojilerini öğretimde kullanımı. **Tez Danışmanı:** Dr. Geoff Tennant

Doktora Tezi:

'Kuzey Kıbrıs'ta öğretmenlerin öğretimde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanımı: Matematik, İngilizce, Sosyal Bilgiler ve Fen Bilgisi dersleri örneği'. **Tez Danışmanı:** Prof.Dr. Jackie Marsh

İş Deneyimi:

Şubat 2005 - **Part-Time Öğretim Görevlisi**, D.A.Ü Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Temel Eğitim ve Matematik Ve Fen Eğitimi Bölümü

2001 - 2003 **Bilgisayar Öğretmeni**, Girne Amerikan Kolej, İlkokulu

Gönüllü Çalışmalar:

2004 -2008 **Yönetim Kurulu Faal Üyesi**, Mağusa Kültür Derneği (Çocuk Kulübü)

Ocak2001 - Mayıs2001 **İlkokul Sınıf Asistanı**, Whittingham Community Primary School, Londra

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlar

- Cubukcuoglu, B. (2013). Factors enabling the use of technology in subject teaching. (Öğretimde teknoloji kullanımını kolaylaştıran faktörler) *International of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)*, vol.9, Issue 3, 50-60.
- Çubukçuoğlu, B. & Elçi, A. (2012). Social Networks as a Virtual Teaching and Learning Environment in Higher Education. *Information Technologies and Control*, X(4), 17-23.

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlar

- Takır, A. ve Cubukcuoglu Devran, B. (2016). Lise Öğrencilerinin Matematik Hakkındaki İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5, 2.
- Çubukçuoğlu, B. ve Elçi, A. (2013). Pre-Service Mathematics teachers' attitudes towards Computer Assisted Mathematics Education (Matematik öğretmeni adaylarının Bilgisayar Destekli Matematik eğitimine ilişkin tutumları). *Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 14a, 123-128.

Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler/ Bildiri özeti

- Takır, A. ve Cubukcuoglu Devran B. (2016). Lise Öğrencilerinin Matematiğe Yönelik İnançlarının Sınıf Düzeyi, Alan Türü ve Cinsiyet Değişkenleri ile İlişkisinin İncelenmesi. 25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 21-24 Nisan 2016, Antalya –Türkiye.
- Elçi, A., & Cubukcuoglu Devran B. (2014). A Narrative Research Approach: The Experiences of Social Media Support in Higher Education, 1st International Conference on Learning and Collaboration Technologies, 22 - 27 June 2014, Creta Maris, Heraklion, Crete, Greece
- Cubukcuoglu, B. & Elci, A. (2012). Pre-Service Mathematics teachers' attitudes towards Computer Assisted Mathematics Education, Global Education Conference, North Cyprus.
- Cubukcuoglu, B. (2010). Factors Preventing Teachers' Innovative Use of Technology in Their Teaching: A Case of North Cyprus (Öğretmenlerin öğretimlerinde teknoloji kullanımı engelleyen faktörler: Kuzey Kıbrıs örneği). International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, Spain.
- Elçi, A. ve Çubukçuoğlu, B. (2009). Social Networking: the Effectiveness of Learning Information Technologies by Computer Teacher Candidates (Sosyal ağlar: Bilgisayar öğretmeni adaylarının İletişim Teknolojisi öğrenmelerinin etkililiği). International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI): 16-18 Kasım 2009 - Madrid, İspanya: Conference Proceedings (s. 6478-6487).

Cubukcuoglu, B (2006). The Use of ICT in Teaching Mathematics and Geography by Student Teachers' (Matematik ve Coğrafya öğretmen adaylarının öğretimde ICT kullanımı). Proceedings of 6th International Educational Technology Conference, 19-21 April 2006, Famagusta- North Cyprus.

Yazılan Ulusal Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler

Elçi A., ve Çubukçuoglu D. B. (2016) Bilgi Çağında Bilimsel Araştırma Yöntemleri. *Bilisim ve Teknoloji Çağında Arasturma ve Proje Yönetimi*. Ed:Fatos Silman, Fahriye Altınay, Zehra Altınay. Ankara: Vize yayıncılık. ISBN:978-605-9278-06-5

Alınan Eğitimler:

23 Haziran 2011: Nitel Veri Analizi Çalıştayı, 3. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, GaziMağusa, Kuzey Kıbrıs.

Haziran 2010: Yaz Okulu (Joint European Summer School on Technology Enhanced Learning), Ohrid, Makedonya.

4 - 8 Eylül 2006: Okullarda Anlaşmazlık Çözümleme Konferansı ve Atölye Çalışmaları Lefkosa, Kuzey Kıbrıs.

10 -17 Mayıs 2006: Workshop: Microsoft Frontpage ile Web Sayfası Oluşturma, Prof Dr. Hasan Amca, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs.

10 -17 Mayıs 2006: Workshop: Microsoft Frontpage ile Web Sayfası Oluşturma, Prof Dr.Hasan Amca, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs.

21 Nisan 2006: Karar Alma ve Problem Çözme Teknikleri Semineri, Yrd.Doç.Dr. Rıfat Taşer,Doğu Akdeniz Ünivarsitesi,Kuzey Kıbrıs.

25 Mart 2006: Zaman Yönetimi Semineri, Yrdç Doç.Dr. Mustafa Ilkan, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs.

23 Mart 2006: UK okullarında Bilgi ve İletişim Teknolojileri Semineri, Richard Hammond, Becta, Head of Teaching Support, Kuzey Kıbrıs.

2&3 Mart 2006: Seminer 'Writing for Publications', Michigan Üniversitesi'nden Christine B. Feak, Kuzey Kıbrıs.

Verilen Eğitimler:

2010: Seminer- Matematik Öğretiminde Eđitsel Araçlar, Doğu Akdeniz Koleji Matematik Öğretmenleri.

2007: Kamu Personeli Seçme Sınavına Hazırlık Kursu, Doğu Akdeniz Üniversitesi, DAÜ-SEM.

Mesleki İlgi Alanları:

Öğretimde teknoloji kullanımı, Öğretmen Eğitimi, Bilimsel Araştırma Yöntemleri

Son İki Yılda Verilen Lisans-Yüksek Lisans Düzeydeki Dersler:

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati	
			Teorik	Uygulama
2016-2017	Güz	IMEG 210- OKUL DENEYİMİ	1	4
		EGIT 111- EĞİTİM BİLİMLERİNE GİRİŞ	3	-
		EGIP111- SINIF YÖNETİMİ	2	-
		IMEG250- MATEMATİKTE SÖZEL PROBLEM KURMA VE ÇÖZME	2	-
		OOEG504- ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE TEKNİKLERİ (Yüksek Lisans)	3	
	İlkbahar	IMEG350-BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİ	3	-
		IMEG420-ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	2	6
		OOEG504- ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE TEKNİKLERİ (Yüksek Lisans)	3	
		EĞİT 216- BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	2
		IMEG 210- OKUL DENEYİMİ	1	4
		IMEG250- MATEMATİKTE SÖZEL PROBLEM KURMA VE ÇÖZME	2	-
		MAEG 404- MATEMATİK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ	2	2

2017-2018	Güz	OOEG 504 – ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (Yüksek Lisans)	3	-
		IMEG350-BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİ	3	-
		EGIP 215- ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3	
	İlkbahar	OOEG 504 – ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (Yüksek Lisans)	3	-