

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Mehmet Durdu KARSLI
2. **Doğum Tarihi** : 8.10.1962
3. **Unvanı** : Profesör
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Eğitim Yönetimi ve Planlaması	Ankara Üniversitesi	1985
Y. Lisans	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1990
Doktora	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1994

5. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçent	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	1994
Doçent	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	1997
Profesör	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	2003

Doçent unvanını aldığı tarih: 1997

1-Dicle Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü Araştırma Görevlisi, 1987-1992.

2-Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Öğretim Görevlisi, 1993-1994

3-Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Öğretim Üyesi (Yrd.Doç.Dr.)1994-1997

4-Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Öğretim Üyesi (Doç.Dr.)1997-1999

5-Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Öğretim Üyesi (Doç.Dr.)1999-2001.

6-Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Öğretim Üyesi (Doç.Dr.) 2001-2002

7-Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Öğretim Üyesi (Doç.Dr.) 2002-2003 (1 yıllığına 40-b ile görevlendirme).

8-Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Öğretim Üyesi (Prof.Dr.) 2003-2008.

9-Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Öğretim Üyesi (Prof.Dr.) 2008-2013.

10-Visiting Professor, Center for Peace and Reconciliation Studies, Coventry University, UK. July-October 2011.

11-Doğu Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Öğretim Üyesi (Prof.Dr.) 2013-.

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1 Yüksek Lisans Tezleri

1-İlköğretimin Amaçlarının Gerçekleşmesinde İlköğretim Okullarının Sahip Olduğu İnsan ve Madde Kaynaklarının Yeterliliği Tez Öğrencisi: Nuri Agün, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Nisan 1996.

2-Yükseköğretimde Stratejik Planlamanın Uygulanabilirliği Tez Öğrencisi: Şenay Nartgün (Sezgin), Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Temmuz 1996.

3-İlköğretim Okullarının Amaçlarının Gerçekleşmesine Yönelik Faaliyetlerin Eşgüdümlemesinde Yönetimin Etkililiği. Tez Öğrencisi: Hasan Kantemir, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eylül 1996.

4-Planlı Dönemde Okulöncesi Eğitim Politikalarının Uygulanabilirliği. Tez Öğrencisi: Soner Arık, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Haziran 1997.

5-Özel Okul Yöneticilerinin Özel Okul Politika ve Uygulamalarına İlişkin Görüşleri. Tez Öğrencisi: Sedat Kaya, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Temmuz 1997.

6-Eğitim Fakültelerinin Yeniden Yapılanma Sürecinde Üniversitelerin Karşılaştıkları Yönetimsel Sorunlar. Tez Öğrencisi: Lemis Önkol, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Mayıs 1999.

7-Türk ve Fransız Yükseköğretim Sistemlerinin Amaç ve Yapı Boyutlarında Karşılaştırılması. Tez Öğrencisi: Nuran Demir, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Mayıs 1999.

8-İlköğretim Müfettişlerinin Rehberlik Rollerine İlişkin Öğretmen ve Müfettişlerin Algıları. Tez Öğrencisi: Abdullah Nadiroğlu Gün, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ekim 2001.

9-Örgütsel Stres ve Başetme Yolları. Tez Öğrencisi: Figen Sunmaz, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ekim 2001.

10-Dünyada ve Türkiyede Öğretmenlerin Mesleki Örgütlenmesi ve Türkiye İçin Bir Model Önerisi. Tez Öğrencisi: Mehmet Arslan, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Nisan 2002.

11-İlköğretim Okullarında Yaşanılan Çatışma Türleri ve Yöneticilerin İzledikleri Çözüm Stratejileri. Tez Öğrencisi: Yıldırım Demirci, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Şubat 2002.

12-Öğretimde Kalite Açısından Öğretim Elemanlarının Öğretmenlik Meslek Bilgisi Yeterliklerinin Değerlendirilmesi. Tez Öğrencisi: Erkan Yaman, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Mayıs 2002.

13-İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Toplam Kalite Kültürüne Hazırbulunmuşluk Düzeyleri. Tez Öğrencisi: Kamil Duman, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Mayıs 2002.

14-Okul Deneyimi I ve Okul Deneyimi II Derslerinin Değerlendirilmesi. Tez Öğrencisi:Emel Yıldız, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eylül, 2002.

15-Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Denetiminde Düzeltme-Geliştirme Süreci. Tez Öğrencisi:Ülkü Bakan , Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eylül 2002.

16-Eğitimde Özelleştirme ve Paralı Eğitim. Tez Öğrencisi:Gülsun Dabakoğlu, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eylül 2002.

17-Müfettişleri Mesleğe İten Sebep, Beklenti ve Gereksinimler ile Bunların Karşılama Düzeyleri. Tez Öğrencisi:Ahmet Türk, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü,Haziran 2004.

18-Eğitim Yöneticilerinin Sağladığı Güdülenmenin Öğretmenlerin İşdoymu ve Kurumsal Bağlılıkları Üzerine Etkileri. Tez Öğrencisi:Hale İskender, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Haziran 2004.

19-Üniversitelerde Eğitim Denetimi Alanında Yapılmış Lisansüstü Tezlerin MEB'de Yararlanılma Düzeyine İlişkin Müfettiş Görüşleri. Tez Öğrencisi: H. Mehmet Kanar, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eylül 2004.

20- Anadolu Güzel Sanatlar Liseleri Müzik Bölümleri bölüm Şeflerinin Eğitim-Öğretim Etkinliklerindeki Yeri ve Önemi. Tez Öğrencisi: Tuba Yokuş, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ağustos 2006.

21-Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Yöneticilerinin Okul Yönetiminde Karşılaştıkları Sorunlar. Tez Öğrencisi: Serpil Omuzdaş, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ağustos 2006.

22-Velinin Liderliği. Tez Öğrencisi: Esra Karabağ, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Mayıs 2007.

23-Öğretmenlerin Çalışma Statülerine Göre Yeterliklerinin İncelenip Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselmelerinin Değerlendirilmesi. Tez Öğrencisi: Bülent Turan, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Temmuz 2007.

24-Okulun Yeni Anlam ve Önemi. Tez Öğrencisi: Fahri Sevimli, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Şubat 2011.

25-İlköğretim Okulları Yöneticilerinin Kurumlarında Duygusal Standartları Oluşturma Çabaları ve Karşılaştıkları Sorunlar. Tez Öğrencisi: Nazan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Şubat 2011.

26-Lise Öğretmenlerinin Yönetimsel Problemleri Çözme Becerileri. Tez Öğrencisi: Vakkas Demir, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Haziran 2013.

27-Avrupa Birliği Üyesi İngiltere, Almanya, Fransa, Hollanda, Belçika ve Avrupa birliğine Aday Türkiye'de Eğitim Deeticilerinin Seçilmesi ve Yetiştirilmesi. Tez Öğrencisi: Erkan Ersoy, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Haziran 2013.

28-İlkokul Yöneticilerinin iletişim becerilerine İlişkin öğretmen Algıları. Tez Öğrencisi: Ali Dağcı, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Temmuz 2001

29-KKTC İlkokullarının Örgütsel Etkililiği;TezÖğrencisi: Meliha Çağansel, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim-ÖğretimEnstitüsü, Eylül 2017.

6.2 Doktora Tezleri

1-Gençlik Spor Genel Müdürlüğü Orta Kademe Yöneticilerinin Eğitimine İlişkin Yeni Bir Yönetici Eğitimi Modelinin Etkililiği. Tez Öğrencisi: Bekir Yükaşır, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ağustos 2000.

2-İnsan Kaynakları Yönetimi Modeli Açısından Üniversitelerin Personel Politika ve Uygulamalarının Değerlendirilmesi. Tez Öğrencisi: Kaya Yıldız, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ocak 2001.

3-Sınıf Düzeninin Sağlanmasında İstendik ve İstenmeyen Öğretmen ve Öğrenci Davranışları. Tez Öğrencisi: Bahri Aydın, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Mart 2001.

4- İlköğretimde Sınıf Yönetiminin Etkililiği. Tez öğrencisi: Sibel Güven, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temmuz 2012.

5-Belediyelerin Örgün Eğitim Etkinliklerinin Yönetimi. Tez öğrencisi: Abdurrahman Kuzu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Şubat 2014.

6-Türkiyede Öğretmen Özerkliğinin Değerlendirilmesi. Tez öğrencisi: Püren Üzüm, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Haziran 2014.

7-

7. Yayınlar

7.1-2 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

“A Research for Measuring Administrative Effectiveness,” The Anthropologist, Vol. 19, No. 2, 179-189, 2015.

“The Examination of Stress and Anxiety Levels of the Female University Administrators in Turkey,” Education and Science, Vol.39, No.174, 160-172, 2014.

“An Assesment of Strategic Importance of Credit Rating Agencies for Companies and Organizations,” EJSEVIER, Procedia- Social and Behavioral Sciences, Vol. 58, 12 October 2012.

“To Examine the Effect of The Motivation Provided By The Administration on The Job Satisfaction of Teachers and Their Institutional Commitment,” ELSEVIER, Procedia Social and Behavioral Sciences, Vol. 1, Issue 1, 2009.

“Corporal Punishment in Schools,” Journal of Interdisciplinary Education, Vol. 8, No 1, Year 2008.

“A Description and Comparison of the Levels of Anxiety Among College Administrators,” Social Behavior and Personality, Vol. 34, No 6, Year 2006.

7.3 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedins) basılan bildiriler.

“Importance of Multidisciplinary Studies in behavioral and Social Sciences,” **3. European Conference on Social nad Behavioral Sciences**, Keynote Speech, February 6-8, 2014, Rome- Italy.

“How Human Resource Operations Work in Higher Education Institutions?,” **9th International Strategic Management Conference**, June 27-29, 2013, Riga- Latvia.

“Evaluation Of Perceptions On Leadership Dimensions In Applications For Community Services Courses,” Iassr – International Association Of Social Science Research / European Conference Of Social Science Research, 2013, Istanbul, Turkey.

“WHAT IS YOK? A Visual study fo Metaphor,” 28th National Meeting, **NSSA Conference**, April 1-3, 2012, LVH, Las Vegas, NV, USA.

“Leadership Traits of Parents in Elementary Schools,” **National Technology and Social Science Conference**, April 1-3, 2011, Hilton, Las Vegas, NV, USA.

“Profoserial Leadership in Higher Education,” **ECER Conference**, Agust 23-27, 2010, Helsinki, Finland.

“The Roles and the Organization of University in the context of Lifelong Learning,” **2nd International Symposium on Sustainable Development**, June 8-9, 2010, Sarajevo.

“Do Women Have Effective Leadership Skills in Higher Education”, **Sixth International Congress of Qualitative Inquiry**, 24-30 May 2010, University Illinois at Urbana-Champaign, USA.

“Professors as Intellectual Leaders in Higher Education,” **National Technology and Social Science Conference**, Las Vegas Meeting, March 28-30, 2010, Hilton, Las Vegas, NV, USA.

“Educational Research Quality Indicators and Generalizability: Issue of Qualitative Inquiry in European Educational Studies,” **Fifth International Congress of Qualitative Inquiry**, University of Illinois, at Urbana-Champaign. May 20-23, 2009, Urbana-Champaign, USA.

“The Effect of Social and Cultural Factors on University Women Administrators,” **National Technology and Social Science Conference**, 25th Anniversary Meeting, April 5-7, 2009, Hilton, Las Vegas, NV, USA.

“The Effect of The Motivation Provided By The Administration on The Job Satisfaction of Teachers and Their Institutional Commitment,” **WECES (World Conferens of Educational Sciences)**, February 4-7, 2009, Near East University, Lefkoşa, Cyprus.

“Issues of Educational Research in the Field of Educational Policy Studies In Turkey,” **4th International Congress of Qualitative Inquiry**, May 14-17, 2008, University of Illinois, Urbana-Champaign, USA.

“Love versus Violence,” **WCCI North American Chapter Conference 2007**, October 24-27, 2007, Worcester, Massachusetts, USA.

Attitudes of Turkish University Students toward Human Rights and Peace Education,” **The WCCI 12th World Conference in Education**, August 6–12, 2006, Manila, Philippines.

“Peace Education in The Textbooks at The Level of Turkish Elementary Education,” **The WCCI 12th World Conference in Education**, August 6–12, 2006, Manila, Philippines.

“School Principal as a Peace Educator: Re-Construction of Principals’ Roles and Responsibilities,” The WCCI Eleventh Triennial World Conference “**Educating For a World View: Focus On Globalizing Curriculum and Instruction**” July 5 – July 9, 2004 Wollongong, Australia.

“Possible Roles of Teachers at the Twenty First Century,” **Teacher Training for the Twenty First Century, World Conference on Teacher Education**, Dokuz Eylül University Buca Faculty of Education, İzmir-Turkey, August 27- September 2, 1995(Teacher Training for the Twenty First Century, Dokuz Eylül University Buca

Faculty of Education, Editor: Prof. Dr. Galip Karagözoğlu, İzmir-Turkey, 1996, pp. 313-321).

“Historical Perspective of Educational Development in Turkish Society,” **Sempoziyum on Educational Development**, Pabo Thomas More College, Leidse Hogeschool, Rotterdam-Netherland, April 7-10th, 1995.

“Uzaktan Eğitimin Yönetimi: Bir Model Önerisi,” **Uluslararası Açık ve Uzaktan Eğitim Sempozyumu**, Anadolu Üniversitesi, 23-25 Mayıs 2002.

“Eğitim Yöneticileri ve Öğretmenlerin Bilişim Teknolojilerin Kullanma Düzeyleri ve Bilişim Teknolojilerinden Yararlanmalarını Engelleyen Nedenler,” **Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu**, Sakarya Üniversitesi, 28-30 Kasım 2001.

7.4 Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

“İlköğretimde Sınıf Yönetiminin Etkililiğini Belirlemeye Yönelik Ölçek Geliştirme Çalışması,” JASSS- Journal of Academic Social Science Studies- International Journal of Social Science, Number 29, Autumn III, 2014.

“Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmen Özerkliğine İlişkin Farkındalık Düzeyleri,” (İzmir İli Örneği), İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 14, Sayı 3, 2013.

“Bilişim Teknolojileri, Öğretmen ve Eğitimin Kalitesi,” Eğitimci, Sayı 9, Şubat 2012.

“Sınıf Yönetiminin Bilinmeyen Yönü: Öğrenci Liderliği” İlköğretmen, No 22, Yıl 2008.

“Cehalet Eğitimle mi Gelir?” İlköğretmen, No 19, Yıl 2008.

“Öğretmen Maaşları Gerçekten Yüksek mi?” İlköğretmen, No 17, Yıl 2008.

"Fırsat Eşitliği Açısından Dijital Bölünme ve Türkiye'deki Durum", Sakarya: Sa.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi. Sayı: 4. Yıl 2002.

“Üniversiteye Giriş Sınav Sistemindeki Son Değişikliğe İlişkin Öğrenci Algıları,” Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2, Temmuz-Ağustos- Eylül 2001, 35-44.

“Yeni Yönetim Teorilerinin Bazı Kavramları Açısından Eğitim Fakültelerinin Akreditasyonu Uygulamasının Analitik Olarak Değerlendirilmesi,” Eğitim Yönetimi, 7, 27, YAZ 2001, 347-358.

“Bilgi Teknolojilerinin İnsangücü İstihdamına Etkileri Çerçevesinde Üniversitelerimizin İstihdam Politikaları ve Uygulamaları,” Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 1, Nisan-Mayıs-Haziran 2001, 20-28.

“Eğitim Yönetiminde Bir Mutluluk, Bir Endişe ve Bir beklenti,” Eğitim ve Bilim, 25, 116, Nisan 2000, 13-17.

“Eğitim Finansmanı Çerçevesinde Paralı Eğitim ve Gençlik Tuzakları,” Çağdaş Eğitim, 22, 237, Kasım 1997, 17-19.

“İstihdam Politikaları ve Depo Öğretmen Uygulaması,” abece, 130, Haziran 1997, 25-27.

“Teknik Eğitimin Yönetimi ve Kalite,” Eğitim Yönetimi, 3, 2, BAHAR 1997, 207-218.

“Öğretmenin Temel Nitelikleri ve Bunlara Yüklenen Anlamlar,” abece, 117, Mayıs 1996, 9-11.

7.6 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

“Avrupa Birliğindeki Bazı Ülkelerde ve Türkiye’de Eğitim Denetmenlerinin Seçilmesi ve Yetiştirilmesi,” **V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi**, Kahramanmaraş, 20-22 Haziran 2013.

“Yeniliklerin Yayılması Kuramı Bağlamında Eğitim Denetmenlerinin Teknoloji kullanma Eğilimleri ve Nedenleri,” **V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi**, Kahramanmaraş, 20-22 Haziran 2013.

“Öğretmen Olacakların Seçiminde Anadolu Öğretmen Liselerinin Son Durumu: Tekirdağ Örneği,” **ISNITE’2013, Öğretmen Eğitiminde Yeni Eğilimler**, Ankara, 9-11 Mayıs 2013.

“Sosyo-Kültürel ve Yönetmel Açından Çokkültürlü Eğitime İlişkin öğretmen Adaylarının Görüşleri,” 18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, 1-3 Ekim 2009.

“Özel İlköğretim Okulu Müdürleri İle Resmi İlköğretim Okulu Müdürlerinin Çalışma Zamanlarını Değerlendirme Biçimlerinin Karşılaştırılması,” XIV. Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, 28-30 Eylül 2005.

“Duygusal Zeka Yeterliklerinin Eğitim Yöneticisi Yetiştirme Programlarında Uygulanabilirlik Düzeyi,” 21. Yüzyıl Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Sempozyumu, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, 16-17 Mayıs 2002.

“Eğitim Yönetiminde Duygusal Zekanın Önemi ve Duygusal Zeka Açısından Eğitim Yönetiminin Değerlendirilmesi,” IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Erzurum, 27-30 Eylül 2000.

“Öğretmen Yetiştirmede Bilgi Teknolojileri ve İlçelerdeki Eğitim Fakülteleri,” II. Ulusal Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 10-12 Mayıs 2000.

“Stratejik Liderlik Becerileri,” 21. Yüzyılda Liderlik Sempozyumu, Deniz Harp Okulu, İstanbul, 5-6 Haziran 1997 (21. Yüzyılda Liderlik Sempozyumu, Bildiriler Kitabı, Cilt-2, s. 263, Deniz Harp Okulu Basımevi, Tuzla- İstanbul, 1997).

“Sınıf Yönetimi ve Kopya Çekme Davranışı,” 3. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Adana, 23-24 Ekim 1997.

“Mesleki-Teknik Ortaöğretim’de Yeni Bir Model Önerisi,” Mesleki ve Teknik Eğitim Sempozyumu, Fırat Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi, Elazığ, 22-23 Haziran 1995 (Mesleki ve Teknik Eğitim Sempozyumu Kitabı I, Eğitim Bilimleri, Fırat Üniversitesi Yayınları, Elazığ 1995, s.44-52).

“Yabancı Dil Öğretiminde Okul Yöneticisinin Görev ve Sorumlulukları,” IX. Dilbilim Kurultayı, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu, 25-27 Mayıs 1995 (IX. Dilbilim Kurultayı Bildiriler Kitabı, Abant İzzet Baysal Üniversitesi yayınları, Bolu, 1995, s.346-351).

“İlköğretim Okullarına Öğretmen Yetiştirme Gereği,” İlköğretim ve Sorunları Sempozyumu, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, İzzet Baysal Günleri 1, Bolu, 2-3 Mayıs 1995.

“Eğitim Sistemimizde Öğretmen Yetiştirme Modelimiz,” Dünden Yarına Türk Milli Eğitim Modeli Sempozyumu, Tokat Valiliği İbni Kemal Araştırma Merkezi, Tokat, 29 Eylül-2 Ekim 1988.

7.7 Diğer yayınlar

Kitap/kitap Bölümü

Yönetimsel Etkililik, Pegem-A Yayıncılık, Ankara-2004. (Temel Eser)

Sınıf Yönetimi, Pegem-A Yayıncılık, Ankara-2004 (bölüm yazarı)

Etkili Okul Yöneticiliği, Morpa Yayıncılık, İstanbul-2006

Eğitim Bilimlerine Giriş, Pegem-A Yayıncılık, Ankara-2007

İlköğretimde Sınıf Yönetimi, Kök Yayıncılık, Ankara-2009

Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme, Pegem Akademi, Ankara-2011 (bölüm yazarı).

8. Projeler

1-Sınıf Yönetimi ve İstenmeyen Davranışların Önlenmesi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Araştırma Fonu tarafından desteklemiş ve 1996 yılında tamamlanmıştır.

2-Okulların Yeniden Yapılandırılması Çerçevesinde Yeni bir Okul Modeli Geliştirme Projesi “Zeki Örgütler Olarak Okullar”, üç aşamalı bir proje (birinci aşaması 1997 yılında tamamlanmış olup, proje devam etmektedir)

3-M.E.B. Bakanlık Müfettişleri Lisans Tamamlama Projesi (2+2, 3+1) 100 müfettiş 1998 yılında eğitimlerini tamamlamıştır.

4-M.E.B. ve Dünya Bankası İşbirliği İle Eğitimi Geliştirme Projesi çerçevesinde İlköğretim Müfettişlerinin Geliştirilmesi Projesi, 350 müfettiş 1998 yılında eğitimlerini tamamlamıştır.

5-M.E.B. Okul Yöneticilerinin Eğitimi, 185 aday 1998 yılında eğitimlerini tamamlamıştır.

6-Gençlik Spor Genel Müdürlüğü Orta Kademe Yöneticilerinin Eğitimi Projesi çerçevesinde 43 Spor Şube Müdürünün eğitimi, GSGM Samsun Spor Eğitim Merkezi, 7-12 Aralık 1999.

7-M.E.B. Aday Okul Yöneticilerinin Eğitimi, 219 aday 2000 yılında eğitimlerini tamamlamıştır.

8-M.E.B. Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlköğretim Okul Yöneticilerinin Eğitimi, 200 okul müdürü 2000 yılında eğitimlerini tamamlamıştır.

9. İdari Görevler

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı, 1999 - 2001

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölüm Başkanı, 1999 - 2001

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi, 1999 - 2001

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi, 1999 – 2001

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Teknolojileri Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, 2000 – 2001

Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi, 2000- 2001

Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi, 2000 – 2001

Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı, 16 Şubat 2001 – 22 Temmuz 2002

Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi, 16 Şubat 2001 – 22 Temmuz 2002

Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi, 16 Şubat 2001 – 22 Temmuz 2002

Sakarya Üniversitesi Vakfı Okulları Bilim Kurulu Üyesi, 15 Nisan 2001 – 22 Mart 2002

Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı, 20 Kasım 2001 – 22 Temmuz 2002

Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Akademik Danışmanı, 2001 Nisan–2002 Eylül

Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı, 10 Eylül 2003 – 20 Haziran 2006

Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi, 22 Aralık 2003 – 20 Haziran 2007

Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi, 15 Ocak 2003 – 20 Haziran 2007

Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi, 15 Aralık 2003 –20 Haziran 2007

Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi, 05 Ocak 2003 –20 Haziran 2007

Gaziosmanpaşa Üniversitesi Senato Üyesi (seçilmiş temsilci), 22 Aralık 2003 –20 Haziran 2007

Gaziosmanpaşa Üniversitesi Yönetim Kurulu Üyesi, 15 Eylül 2003 –20 Haziran 2007

Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektör Yardımcısı, 25 Aralık 2003 –20 Haziran 2007

Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı, 25 Aralık 2005 –20 Haziran 2007

Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi, 18 Şubat 2008 –

Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Müdürü, 10 Eylül 2008 – 7 Mayıs 2009

10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2011-2012	Güz	Eğitim Liderliği	3		22

2012-2013	İlkbahar	Eğitim Bilimine Giriş	3	30
		Etkili okul Yöneticiliği	3	13
		Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	30
	Güz	Eğitim Yönetiminde Kuram ve Uygulama	3	15
		Sınıf Yönetimi	2	35
		Örgütsel ve Yönetmel Etkililik	3	20
İlkbahar	İnsan Kaynakları Yönetimi	3	10	

Not: Açılmışsa yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.