

ÖZGEÇMİŞ

1. Name : Hasan Özder

2. Date of Birth : 24 Eylül 1968

3. Position: Ass. Prof. Dr.

4. Education

Degree	Academic	Üniversite	Yıl
B.S.	İlkokul Öğretmenliği	Türk Öğretmen Koleji	1990
M.S.	Curriculum Development and Instruction	Hacettepe University	1992
Ph. D.	Curriculum Development and Instruction	Hacettepe Üniversitesi	1996

5. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçentlik, Atatürk Öğretmen Akademisi, Tarihi: 2006

6. Yönetilen Yüksek lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek lisans Tezleri

Kal Çağın, F. (2006). How Socio-Economics Status of Kindergarten Children Affects Their Number Concept Development in Turkish Republic of Northern Cyprus, Eastern Mediterranean University.

Tankı, Ayşe (2018). İlkokul Öğretmenlerinin Denetmenlere Yönelik Yeterlik Algıları ve Tutumlarının İncelenmesi, Doğu Akdeniz Üniversitesi. (Eş Danışman).

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & AHCI)

1. Cankoy, O. and **Özder**, H. (2017). Generalizability Theory Research on Developing a Scoring Rubric to Assess Primary School Students' Problem Posing Skills, *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*.
2. **Özder**, H. (2012). Öğretmen Adaylarının Seçiminde Uygulanan Mülakat Sınavının Geçerlik ve Güvenirliği: KKTC Örneği, *Eğitim ve Bilim*. V 37, N (166)

3. **Özder, H.** (2011). Evaluation of subtraction in natural numbers unit. *Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal of Educational Research*, 43, 199-216.

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Aliusta, O. G., **Özder, H.** ve Çetin, E. (2016). Eğitim Psikolojisi Programının Değerlendirme Ögesinin Değerlendirilmesi, *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12(1). 180-195. [ENDEKS: Ulakbim, Ebscohost, Asos]
2. **Özder, H.**, Işıқтаş, S., İskifoğlu, G. and Erdoğan, F. (2014). An Evaluation of the Practicum Course of Pre-School Teacher Education Program in North Cyprus, *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 10, Sayı 2, ss. 1-13. [ENDEKS: Ulakbim, Ebscohost, Asos]
3. **Özder, H.**, Konedralı, G. ve Doğan, H. (2012). Ylkokul Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Değerlendirilmesi, *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi*. [PDF] [ENDEKS: ASOS. Akademik Dizin. Arastirmax]
4. **Özder, H.** (2011). "Self-Efficacy Beliefs of Novice Teachers and Their Performance in the Classroom" *Australian Journal of Teacher Education*: Vol. 36: Iss. 5, Article 1. [ENDEKS: Australian Education Index].
5. Cankoy, O. ve **Özder, H.** (2011). The Influence of Visual Representations and Context on Mathematical Word Problem Solving. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, sayı 30. [ENDEKS: ULAKBİM, DOAJ, IC, EBSCO Host-Education Research Complete]
6. Güneyli, A., **Özder, H.**, Konedralı, G. ve Arsan, N. (2010). İlköğretim Öğrencilerinin Türkçe ile Diğer Ders Başarıları Arasındaki İlişki. *Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi*, V:3, S: 7, 60-72. [ENDEKS: ULAKBİM]
7. **Özder, H.**, Konedralı, G. ve Zeki, C. P. (2010). Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*. s: 62, 253-275. [ENDEKS: ULAKBİM, EBSCO Information Services].
8. **Özder, H.**, Konedralı, G. ve Sabancıgil, P. (2010). Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Öz-Yeterlik Algılarının İncelenmesi: (KKTC Örneği). *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. v:11, (1). [ENDEKS: ULAKBİM, DOAJ, EDNA, NEWJOUR, EBSCO].
9. Seyhani, M., **Özder, H.** ve Konedralı, G. (2009). KKTC İlkokul Öğretmenlerine Uygulanan Ödül-Ceza Politikalarının Değerlendirilmesi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*. V: 15, S: 57, s:109-131. [ENDEKS: ULAKBİM, EBSCO Information Services].

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

1. **Özder, H.** (2015). Okul Yöneticilerinin Öğretimsel Liderlik Becerilerinin İncelenmesi: Kkct Eğitim Sistemine Uygun Bir Okul Yöneticisi Profil Önerisi, VI. Eğitim Yönetimi Forumu, Girne-KKTC. 5-7 Kasım [ÖZET].

2. **Özder, H.** ve Sabancıgil, P. (2015). Okulöncesi Matematik Programının Kübik Program Geliştirme Anlayışına Göre Tasarlanması. 3. *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi*. Adana: Çukurova Üniversitesi, Türkiye (22-24 Ekim, 2015).[ÖZET].
3. **Özder, H.** (2014). Öğretmen Adaylarının Siyasal Toplumsallaşma Düzeyleri, *Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Uluslararası Sempozyumu IV*, Ankara: Hacettepe Üniversitesi,15-16 Mayıs.[ÖZET].
4. **Özder, H.** (2013). Küreselleşmenin Yükseköğretim Sistemine Etkileri, *3rd International Conference on Critical Education*, Ankara: Ankara Üniversitesi, 15-17 May.[ÖZET].
5. Konedralı, G. & **Özder, H.**(2008). "Yazılı Anlatım Becerisinin Geliştirilmesinde Sözlü anlatım Destekli Ön Çalışma Yönteminin Etkililiği". *Uluslararası Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu*, Doğu Akdeniz Üniversitesi KKTC, 27-28 Mart 2008.[TAM METİN].

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

-

7.5. Diğer Yayınlar

1. Özder, H. Işıktaş, S. Ve Erdoğan, F. (2014). Öğretim elemanlarının akademik etik kurallardan haberdar olma ve onaylama dereceleri, *International Journal of New Trends in Arts, Sports and Science Education*, (3)1.
2. Özder, H., Konedralı, G. ve Sabancıgil, P. (2013). KKTC'de okulöncesi öğretmenliği programının değerlendirilmesi, *International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education*, (2)2.
3. **Özder, H.** ve Aktül, M. (2013). An Analysis of Teacher Candidates' Academic Motivation Levels with Respect to Several Variables, *British Journal of Arts and Social Sciences*, V 15, No:1.42-53.
4. **Özder, H.** (Editör) (2003). **Okulöncesi Eğitimi Öğretmen Elkitabı**, KKTC Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları .
5. **Özder, H.** (2000). Tam Öğrenmeye Dayalı İşbirlikli Öğrenme Modelinin Etkililiği, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. S:19, 114-121.

8. İdari Görevler

Bölüm Başkanı (2006-2009): Atatürk Öğretmen Akademisi Öğretmenlik Meslek Eğitimi Bölümü

Birim Başkanı (2014- devam ediyor): Atatürk Öğretmen Akademisi Ölçme ve Değerlendirme Birimi

11. Son İki Yılda Verilen Dersler

Lisans

Eđitimde Program Geliştirme

Eđitimde Olme ve Değerlendirme

Olęrenme Psikolojisi

Sınıf Yönetimi

Kavram Geliřimi ve Olęretimi