

## ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

**Adı Soyadı: SELMA AKALIN**

### Öğrenim Bilgisi

- 2007 EGİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ÖZEL EGİTİM (DR)  
Tez adı: Bilgilendirme ve performans geribildirimine dayalı sınıf yönetimi müdahale programının kaynaştırma sınıflarındaki öğretmen-öğrenci çifti çıktıları üzerindeki etkileri (2012) Tez Danışmanı:(NİMET BÜLBİN SUCUOĞLU). Doktora ANKARA ÜNİVERSİTESİ 19/Temmuz/2012
- 2004 EGİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/KAYNAŞTIRMA PROGRAMLARI (YL) (TEZLİ)  
Tez adı: İlköğretim birinci kademedeki sınıf öğretmenleri ile kaynaştırma öğrencisi olan ve olmayan öğrencilerin sınıf içi davranışlarının incelenmesi (2007) Tez Danışmanı:(NİMET BÜLBİN SUCUOĞLU). Yüksek Lisans ANKARA ÜNİVERSİTESİ 10/Eylül/2007
- 1997 GAZİ EGİTİM FAKÜLTESİ/EGİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EGİTİMDE PSİKOLOJİK HİZMETLER PR. Lisans GAZİ ÜNİVERSİTESİ. 25/Haziran/2001

### Yabancı Dil Bilgisi

- İngilizce YÖKDİL, 2018, Puan: 86.25

### Görevler

- DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ Dogu Akdeniz Üniversitesi/EGİTİM FAKÜLTESİ/ÖZEL EGİTİM BÖLÜMÜ, 2014)
- ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ, ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/ÖZEL EGİTİM BÖLÜMÜ/ZİHİN ENGELLİLER EGİTİMİ ANABİLİM DALI (2005-2014)

### İdari Görevler

- 2007-2009: Özel Eğitim Topluluğu Akademik Danışmanı, ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/ÖZEL EGİTİM BÖLÜMÜ/ZİHİN ENGELLİLER EGİTİMİ ANABİLİM DALI
- 2007-2008: Komisyon Üyeliği ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/ÖZEL EGİTİM BÖLÜMÜ/ZİHİN ENGELLİLER EGİTİMİ ANABİLİM DALI
- 2006-2008: YL, DR Öğrencileri Eğitim Koordinatörü, ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/ÖZEL EGİTİM BÖLÜMÜ/ZİHİN ENGELLİLER EGİTİMİ ANABİLİM DALI
- 2005-2007: Eğitim Koordinatörü, ANKARA ÜNİVERSİTESİ/ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/ ÖZEL EGİTİM BÖLÜMÜ/ZİHİN ENGELLİLER EGİTİMİ ANABİLİM DALI

### Üniversite Dışı İş Deneyimi

2003-2005, Milli Eğitim Bakanlığı (MEB)  
1992-2003, Sağlık Bakanlığı (SB)

### Bilimsel Kuruluslara Üyelikler

- ÖZEL EGİTİM DERNEĞİ (ÖZDER), Üye , 2007

### ESERLER

#### A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

- A.1 SUCUOĞLU NİMET BÜLBİN,BAKKALOĞLU HATİCE,AKALIN SELMA,DEMİR SEYDA,İSCEN KARASU FADİME (2015). The effects of the Preschool Inclusion Program on teacher outcomes in Turkey. Journal of Early Childhood Teacher Education, 36(4), 324-341., Doi: 10.1080/10901027.2015.1105328, (Kontrol No: 4224637)

- A.2 AKALIN SELMA,SUCUOGLU NIMET BÜLBİN (2015). Effects of Classroom Management Intervention Based on Teacher Training and Performance Feedback on Outcomes of Teacher-Student Dyads in Inclusive Classrooms. Educational Sciences-Theory Practice(EDAM). Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 15(3), 739-758., Doi: 10.12738/estp.2015.3.2543, (Kontrol No: 4214502)
- A.3 SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,BAKKALOGLU HATICE,ISCEN KARASU FADIME,DEMİR SEYDA,AKALIN SELMA (2014). Preschool Teachers' Knowledge Levels about Inclusion. Educational Sciences- Theory Practice (EDAM), 14(4), 1467-1485., Doi: 10.12738/estp.2014.4.2078, (Kontrol No: 4224597)
- A.4 SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,AKALIN SELMA,SAZAK PINAR ELIF (2014). Instructional variables of inclusive elementary classrooms in Turkey. International Journal of Special Education, 29(3), 40-57., (Kontrol No: 4224620)
- A.5 AKALIN SELMA,DEMİR SEYDA,SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,BAKKALOGLU HATICE,ISCEN KARASU FADIME (2014). The needs of inclusive preschool teachers about inclusive practices. Eurasian Journal of Educational Research, 54, 39-60., (Kontrol No: 4224662)
- A.6 SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,AKALIN SELMA,SAZAK PINAR ELIF (2010). The effects of classroom management on the behaviors of the students with disabilities in inclusive classrooms in Turkey. The Journal of the International Association of Special Education, 11(1), 64-74., (Kontrol No: 4224797)
- A.7 SARICA AYSE DOLUNAY,SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,KEÇELİ KAYSILI BAHAR,AKALIN SELMA,AKOGLU GÖZDE,YILDIRIM HACIIBRAHIMOGLU BINNUR (2009). The Home Environments of Young Children with and without Disabilities. Infants and Young Children, 22(3), 201-210., Doi:10.1097/IYC.0b013e3181abe1ae, (Kontrol No: 4224713)

**B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :**

- AKALIN SELMA (2016). [Effects of classroom management course on self-efficacy and classroom management knowledge levels of preservice teachers]. Sınıf Yönetimi Dersinin Öğretmen Adaylarının Öz-Yeterlik Algıları ve Sınıf Yönetimi Bilgi Düzeyleri Üzerine Etkisi. 5.Uluslararası Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Kongresi (CY-ICER): 5th Cyprus International Conference on Educational Research, (Özet bildiri), (Kontrol No: 4222600)
- AKALIN SELMA (2015). [The method of Social Comparison in Education Research Studies]. Eğitim Araştırmalarında Sosyal Karşılaştırma Yöntemi. 2. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (CICER'15): 2nd Cyprus International Congress of Education Research., (Özet bildiri), (Kontrol No: 4225796)
- AKALIN SELMA (2015). [Opinions and needs of mainstream classroom teachers about classroom management]. Kaynaştırma Sınıfı Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimine İlişkin Görüşleri ve Gereksinimleri. Not: Bu bildiri daha sonra, başka bir dergide makale olarak yayınlanmıştır. The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges ICEFIC 2015, (Özet bildiri), (Kontrol No: 4225811)
- SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,BAKKALOGLU HATICE,AKALIN SELMA,DEMİR SEYDA,ISCEN KARASU FADIME (2014). The effects of teacher training program on the outcomes of inclusive preschool teachers. Embracing Inclusive Approaches for Children and Youth with Special Needs Conference, (Özet bildiri), (Kontrol No: 4225843)
- SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,BAKKALOGLU HATICE,AKALIN SELMA,DEMİR SEYDA,ISCEN KARASU FADIME (2014). [The lessons learned from the First Inclusive Preschool Project in Turkey (FİPEPT)]. Türkiye'deki Okul Öncesinde Kaynaştırma Projesinden Neler Öğrendik?. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (ICECI): Erken Çocuklukta Müdahale

Alanında Arastırma Ve Uygulama Arasında Köprüler Kurmak: International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2014), (Özet bildiri), (Kontrol No: 4225858)

- AKALIN SELMA (2013). [Effects of a classroom management intervention based on teacher training and performance feedback on outcomes of teacher-student dyads in inclusive classrooms]. Bilgilendirme ve Performans Geribildirimine Dayalı Sınıf Yönetimi Müdahale Programının Kaynaştırma Sınıflarındaki Öğretmen-Öğrenci Çifti Çıktıları Üzerindeki Etkileri. International Conference on Primary Education 2013, (Özet bildiri), (Kontrol No: 4225878)
- SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,BAKKALOGLU HATICE,DEMİR SEYDA,ISCEN KARASU FADIME,AKALIN SELMA (2013). Inclusive Preschool Teachers: Their Attitudes and Knowledge About Inclusion.Not: Bu bildiri daha sonra, baska bir dergide (Educational Sciences-Theory Practice (EDAM). 14(4), 1467-1485. DOI: 10.12738/estp.2014.4.2078) makale olarak yayınlanmıştır. Regional Conference of International Society on Early Intervention, (Özet bildiri), (Kontrol No: 4225904)
- SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,BAKKALOGLU HATICE,AKALIN SELMA,DEMİR SEYDA,ISCEN KARASU FADIME (2013). The Needs of Inclusive Preschool Teachers. Not: Bu bildiri daha sonra baska bir dergide yayınlanmıştır. Regional Conference of International Society on Early Intervention, (Özet bildiri), (Kontrol No: 4225994)
- SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,BAKKALOGLU HATICE,ISCEN KARASU FADIME,AKALIN SELMA,DEMİR SEYDA (2013). [Preschool mainstreaming: Assessing the effects of a teacher training program on teacher outputs-First outcomes of TÜBİTAK research project (111K184.) Okul Öncesinde Kaynaştırma: Öğretmen Eğitimi Programının Öğretmen Çıktıları Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi Tübitak Arastırma Projesi (111K-184) İlk/ Ön Sonuçları. ELMIS-ER 2013 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, (Özet bildiri), (Kontrol No: 4226018)
- SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,AKALIN SELMA,SAZAK PINAR ELIF,GÜNER YILDIZ NEVIN (2008). Assessing classroom management of the inclusive classrooms. Teacher Education and Special Education in Changing Times: Personal Preparation and Classroom Intervention., (Özet bildiri), (Kontrol No: 4226080)
- SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,AKALIN SELMA,SAZAK PINAR ELIF (2008). The effects of instructional variables of the mainstreamed classrooms on the behaviors of children with special needs. Not: Bu bildiri daha sonra baska bir dergide makale olarak yayınlanmıştır. 2 nd International Special Education Conference,, (Özet bildiri), (Kontrol No: 4226095)

### **C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:**

#### **C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:**

- ZİHİN YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUGU, Bölüm adı:(Zihin Yetersizliği: Tanım, Sınıflama, Yaygınlık ve Nedenler) (2017)., AKALIN SELMA, PEGEM AKADEMI, Editör:DIKEN, İBRAHİM H. BAKKALOGLU, HATICE, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 392, ISBN:9786053186342, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Kontrol No: 4214514)
- ÇAGDAS YAKLASIMLARLA SINIF YONETIMI, Bölüm adı:(Sınıf Yönetimi Modelleri ve Disiplin Yaklaşımları) (2018)., AKALIN SELMA, EGİTEN KİTAP, Editör:SILMAN, FATOS AVCIOGLU, HASAN, Basım sayısı:1, ISBN:978-975-2435-52-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Kontrol No: 4214511)

### **D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :**

- D.1 AKALIN SELMA (2015). Kaynaştırma Sınıfı Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimine İlişkin Görüşleri ve Gereksinimleri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 16(3), 215-234., (Kontrol No: 4224854)

- D.2 AKALIN SELMA (2014). Özel Eğitim Araştırmalarında Sosyal Karşılaştırma Üzerine Bir Uygulama Örneği. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 15(3), 19-31., Doi: 10.1501/Ozlegt\_0000000212, (Kontrol No: 4229021)
- D.3 AKALIN SELMA (2014). Performans Geribildirimi İle Öğretmenlerin Mesleki Gelişimini Destekleme. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 15(1), 57-68., Doi: 10.1501/Ozlegt\_0000000192, (Kontrol No: 4229067)

#### **D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :**

- D.4 AKALIN SELMA (2014). Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Çalışan Rehber Öğretmenlerin Kaynaştırmaya İlişkin Görüşleri. International Journal of Early Childhood Special Education(INTJECSE), 6(1), 115-142., (Kontrol No: 4224736)
- D.5 SUCUOĞLU NİMET BÜLBİN,BAKKALOĞLU HATİCE,İSCEN KARASU FADİME,DEMİR SEYDA,AKALIN SELMA (2013). Inclusive Preschool Teachers: Their Attitudes and Knowledge about Inclusion. International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE), 5(2), 107-128., (Kontrol No: 4224747)
- D.6 SUCUOĞLU NİMET BÜLBİN,AKALIN SELMA (2010). Kaynaştırma Sınıflarına Alternatif Bir Bakış: Çevresel-Davranışsal Değerlendirme ile Öğretimsel Özelliklerin İncelenmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 11(1), 19-37., Doi: 10.1501/Ozlegt\_0000000144, (Kontrol No: 4229093)
- D.7 AKALIN SELMA,SUCUOĞLU NİMET BÜLBİN (2010). İlköğretim Birinci Kademedeki Sınıf Öğretmenleri İle Kaynaştırma Öğrencisi Olan ve Olmayan Öğrencilerin Sınıf İçi Davranışlarının İncelenmesi. New World Sciences Academy E-Journal of New World Sciences Academy Uluslararası Hakemli E-Dergi/E-Journal with International Referee. (NWSA)), 5(4), 1710-1729., (Kontrol No: 4224829)

#### **E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:**

- AKALIN SELMA (2013). Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Çalışan Rehber Öğretmenlerin Kaynaştırmaya İlişkin Görüşleri. Not: Bu bildiri daha sonra, başka bir dergide makale olarak yayınlanmıştır. Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, (Kontrol No: 4226388)
- SUCUOĞLU NİMET BÜLBİN,BAKKALOĞLU HATİCE,İSCEN KARASU FADİME,DEMİR SEYDA,AKALIN SELMA (2013). Okul öncesi öğretmenlerinin kaynaştırmaya ilişkin bilgi düzeyleri. Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, (Kontrol No: 4226404)
- AKALIN SELMA (2012). Bilgilendirme ve performans geribildirimine dayalı sınıf yönetimi müdahale programının kaynaştırma sınıflarındaki öğretmen-öğrenci çifti çıktıları üzerindeki etkileri. Karadeniz Teknik Üniversitesi, 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, (Kontrol No: 4226416)
- BAKKALOĞLU HATİCE,AKALIN SELMA (2012). Ebeveynlerin gözüyle özel gereksinimli çocukların erken müdahaleden okul öncesi programlara geçiş süreci. Uluslararası Katılımlı 1. Ulusal Disiplinlerarası Erken Müdahale Kongresi, (Kontrol No: 4226425)
- AKALIN SELMA,SUCUOĞLU NİMET BÜLBİN,BAKKALOĞLU HATİCE,KAYA AKIN (2011). Engelsiz Ankara Üniversitesi Biriminin Çalışmaları Çerçevesinde Engelli Öğrencilerin Gereksinimleri ve Memnuniyetlerinin Belirlenmesi. Doğu Akdeniz Üniversitesi, 21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, (Kontrol No: 4226429)
- AKALIN SELMA (2010). Türkiye’de Kaynaştırma Sınıflarının Öğretimsel Özellikleri. (Sınıf Yönetimi, Kaynaştırma ve Öğretmen Eğitimi Panel bildirisi). Gazi Üniversitesi, 20.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, (Kontrol No: 4226465)

- BAKKALOGLU HATICE,AKALIN SELMA,KEÇELI KAYSILI BAHAR,DEMİR SEYDA,BAHAP KUDRET ZEYNEP (2010). Özel Eğitim Alanında Çalışan Öğretmenler Hizmet Öncesi Eğitimlerini ve Yeterliklerini Nasıl Değerlendiriyorlar?. Gazi Üniversitesi, 20.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, (Kontrol No: 4226479)
- AKALIN SELMA (2010). İlköğretim Birinci Kademedeki Sınıf Öğretmenleri İle Kaynastırma Öğrencisi Olan ve Olmayan Öğrencilerin Sınıf İçi Davranışlarının İncelenmesi. Not: Bul bildiri daha sonra, nwsa dergisinde makale olarak da yayınlanmıştır. Fırat Üniversitesi, 9.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 978-986., (Kontrol No: 4226492)
- SUCUOGLU NİMET BÜLBİN,AKALIN SELMA,SAZAK PINAR ELİF,GÜNER YILDIZ NEVİN (2009). Öğretimsel Yapı ve Akademik Tepkiler Kodlama Sistemi-Kaynastırma (ÖYATKS-K) Coding Instructional Structure and Student Academic Responses (MS-CISSAR). Ankara Üniversitesi, 19.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, (Kontrol No: 4226505)

### **G. Diğer yayınlar :**

- G.1 HAKEMLİK : AKALIN SELMA (2017.. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi Hakemlik Sayısı:3, (Kontrol No: 4220944)
- G.2 HAKEMLİK : AKALIN SELMA (2016). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi Hakemlik Sayısı:1, (Kontrol No: 4220941)
- G.3 HAKEMLİK : AKALIN SELMA (2015). e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi Hakemlik Sayısı:1, (Kontrol No: 4220985)
- G.4 HAKEMLİK : AKALIN SELMA (2015).. International Journal of Early Childhood Special Education (INTJECSE), Hakemlik Sayısı:1, (Kontrol No: 4220962)

### **H. Editörlük**

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi (TR DİZİN), Dergi, Yrd. Editör, ANKARA ÜNİVERSİTESİ BASİMEVİ, 07.06.2013-15.08.2014

- G.5 EDITÖRLÜK : KARGIN TEVHİDE,BAKKALOGLU HATICE,AKALIN SELMA,KEÇELI KAYSILI BAHAR (2014). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi. ANKARA ÜNİVERSİTESİ BASİMEVİ, 15(1-2), (Kontrol No: 4220916))
- G.6 EDITÖRLÜK : KARGIN TEVHİDE,BAKKALOGLU HATICE,KEÇELI KAYSILI BAHAR,AKALIN SELMA (2013). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi. ANKARA ÜNİVERSİTESİ BASİMEVİ, 13(2), (Kontrol No: 4220913))
- G.7 EDITÖRLÜK : KARGIN TEVHİDE,BAKKALOGLU HATICE,AKALIN SELMA,KEÇELI KAYSILI BAHAR (2013). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi. ANKARA ÜNİVERSİTESİ BASİMEVİ, 14(1-2), (Kontrol No: 4220921))

### **I. Projeler :**

- Okul Öncesinde Kaynastırma- Öğretmen Eğitimi Programının Öğretmen Çıktıları Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi. Ankara Üniversitesi, 111K-184 Nolu Tübitak Projesi, (15.09.2011 -15.03.2014).Veri Tabanı Adı: TÜBİTAK Destekli Projeler Veri Tabanı Proje Yer Numarası: 2014-489. Orijinal Başlık: Okul Öncesinde Kaynastırma - Öğretmen Eğitimi Programının Öğretmen Çıktıları Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi Kaynak: TÜBİTAK SOBAG Proje 111K184, 2014: 1-45. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Ankara, Türkiye., TÜBİTAK PROJESİ, Araştırmacı:AKALIN SELMA,Araştırmacı:BAKKALOGLU HATICE,Bursiyer:DEMİR SEYDA,Yürütücü:SUCUOGLU NİMET BÜLBİN,Bursiyer:ISCEN KARASU FADİME, , 15/09/2011 - 15/03/2014
- Kaynastırma uygulamalarının yürütüldüğü sınıfların öğretim özellikleri ile öğretmenin sınıf yönetiminin değerlendirilmesi.[Instructional variables of the mainstreamed classrooms and assessing classroom management of the teachers in mainstreamed classes] Proje kodu: 106K/127- 105), Ankara. Veri Tabanı Adı: TÜBİTAK Destekli Projeler Veri Tabanı Proje Yer Numarası: 2008-721. Orijinal Başlık: Kaynastırma uygulamalarının yürütüldüğü sınıfların öğretim özellikleri ile öğretmenin sınıf yönetiminin değerlendirilmesi Kaynak: TÜBİTAK SBB Proje 106K127, 2008: 1-55. Ankara Üniversitesi. Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara,

Türkiye., TÜBİTAK PROJESİ, Araştırmacı:AKALIN SELMA,Araştırmacı:SAZAK PINAR ELIF,Yürütücü:SUCUOGLU NİMET BÜLBİN, , 01/09/2006 - 01/09/2008

- Engelsiz Ankara Üniversitesi Alt-Yapı Projesi (ANKÜ-EN) PN: 10A6055002, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yardımcı Personel:AKALIN SELMA,Araştırmacı:BAKKALOGLU HATICE, Araştırmacı: KAYA AKIN, Araştırmacı: SABUNCUOGLU DUDU MELEK, Yürütücü: SUCUOGLU NİMET BÜLBİN, , 25/05/2010 - 25/08/2011

#### **J. Ödüller:**

- Effects of Classroom Management Intervention Based on Teacher Training and Performance Feedback on Outcomes of Teacher-Student Dyads in Inclusive Classrooms, TÜBİTAK, 2015
- The Home Environments of Young Children With and Without Disabilities, TÜBİTAK, 2009

#### **K. Sertifika**

- ETEÇOM: Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı, İnsan Gelişimi Akademisi Tarafından düzenlenen, "ETEÇOM: Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı" Uygulama Kursu. Kullanıcı Sertifikası. 12 Mayıs 2015. Ankara, Türkiye., ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM ARASTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ, Sertifika, 12.05.2015 -12.05.2015 (Ulusal)
- Sosyal Bilimlerde Proje Eğitimi, TÜBİTAK BİDEP tarafından "2237-Proje Eğitimlerini Destekleme Programı" çerçevesinde desteklenen "Sosyal Bilimlerde Proje Eğitimi". 4 - 10 Subat 2013. Akçakoca, Düzce, Türkiye., AKÇAKOCA ÖĞRETİMENEVİ, Sertifika, 04.02.2013 - 10.02.2013 (Ulusal)
- NVivo 9 Eğitimi, Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi Programı: NVivo 9 Eğitimi. Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık. 3-4 Nisan 2012. Ankara, Türkiye., ANI YAYINCILIK EĞİTİM VE DANISMANLIK, Sertifika, 03.04.2012 -04.04.2012 (Ulusal)

#### **L. Çalıştay**

- Özürlü Çocuga Sahip Aileler İçin Aile Rehberliği Hizmetleri Çalıştayı., Özürlü Çocuga Sahip Aileler İçin Aile Rehberliği Hizmetleri Çalıştayı. TC. Basbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı (ÖZİDA). 25-26 Kasım 2010. Ankara, Türkiye., TC. Basbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı (ÖZİDA), Çalıştay, 25.11.2010 - 26.11.2010 (Ulusal)

#### **M. Eğitim-Öğretim Faaliyeti (son iki yıl içinde vemiş olduğu dersler)**

- OZEG212- Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Lisans/Türkçe)
- EGIT321- Sınıf Yönetimi Lisans/Türkçe
- ZEEG404- Öğretmenlik Uygulaması - II Lisans/Türkçe
- ZEEG403- Öğretmenlik Uygulaması - I Lisans/Türkçe
- ZEEG304- Aile Eğitimi ve Rehberlik Lisans/Türkçe
- ZEEG308- Okul Deneyimi ve Kaynaştırma Uygulamaları Lisans/Türkçe
- EGIT205- Eğitsel ve Davranışsal Ölçme ve Değerlendirme Lisans/Türkçe
- EGIT234- Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları Lisans/Türkçe