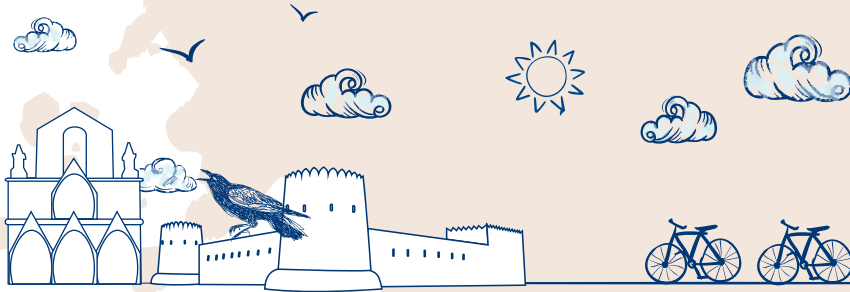
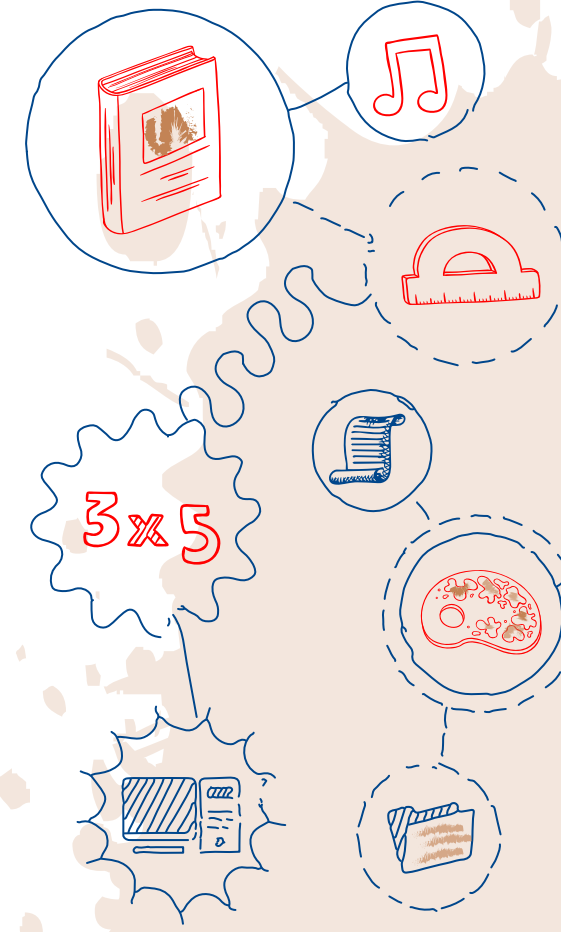




Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

Eğitim Fakültesi



THE WORLD
UNIVERSITY
RANKINGS
2020 TOP 1000

-Dünya'da ilk 800-1000
-Türkiye'de 10.
-KKTG'den tek Üniversite

www.emu.edu.tr

Doğu Akdeniz Üniversitesi'nin Öğrencilerine Sunduğu Ayrıcalıklı Olanaklar

- 12 fakülte ve 5 yüksekokulda 108 programda lisans ve ön lisans, 96 programda lisansüstü eğitim
- 110 farklı ülkeden öğrenci ve 35 farklı ülkeden öğretim elemanı ile uluslararası ortam
- Tüm dünyada tanınan diploma
- Çok az üniversitenin sahip olduğu uluslararası denklikler
- 3000 dönüm alana yayılmış modern kampüs
- Uluslararası standartlarda İngilizce eğitim
- Almanca, Fransızca, Rusça, İspanyolca, İtalyanca ve Yunanca gibi dilleri öğrenme imkanı
- Öğrenci değişim programları
- 7,000 m²'lik kapalı alana sahip, 160,000 kitap ve 100 civarı akademik dergi aboneliği bulunan rahat çalışma ortamları ile modern bir kütüphane
- 30'u aşkın araştırma merkezi
- Yurtlarda 12,000 öğrenciye barınma imkanı
- 3,500 kişilik kapalı spor salonu, 5,000 kişilik tartan zeminli atletizm pistine sahip stadyum, kardiyo merkezi, spinning salonu, TRX salonu ve 66,500 m²'lik açık spor alanı
- 50'yi aşkın öğrenci kulübü
- 9 uzman doktorun görev yaptığı tam donanımlı Sağlık Merkezi
- Psikolojik Danışmanlık, Rehberlik ve Araştırma Merkezi
- Mezunlarla İletişim ve Kariyer Araştırma Merkezi
- Huzurlu, güvenli ve özgür ortamda eğitim
- Mesleklerinde başarılı 60,000'i aşkın mezun
- Modern derslikler, laboratuvarlar, güçlü bilgisayar ve internet bağlantısı
- Huzur dolu, güvenli ve özgür ortam
- 30'u aşkın ülkeden, 200'den fazla yüksek öğrenim kurumu ile iş birliği

Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Ahmet PEHLİVAN

Sevgili Öğrenci Adayları,

Günümüzde eğitim bilimleri alanında geline son aşamada modern eğitim anlayışının uygulanmasının anahtar kavramının öğretmen olduğu üzerinde ortak anlayış egemendir. Hangi sistemi, hangi programı, hangi yaklaşımı uygularsanız uygulayın öğretmenin buna inancı ve bunu uygulaması kadar başarılı olursunuz. Yani bir eğitim sistemi ancak öğretmenlerinin yeteneği ve kalitesi ölçüsünde başarılıdır. Bu anlayıştan hareketle fakültemizde siz adayları çağın gereklerine uygun, insanı öze koyan, düşünce özgürlüğüne sahip, kendini her ortamda ifade edebilen, eleştiren, kültürel değerlerimizi özümsemiş, dünyayı takip edebilen, vizyon sahibi bireyler olarak yetiştirmek en temel amacımız olmuştur.

Eğitim alanı günümüzde o kadar gelişmiştir ki, bu alana katkı koyacak profesyonel insan yetiştirmenin önemi günden güne artmaktadır. Eğitim fakülteleri bir yandan nitelikli öğretmenler yetiştirmeye çalışırken, öte yandan çağın ve teknolojinin gelişmesine katkı koyacak bireyleri de yetiştirmek sorumluluğundadır. İnsan hakları, çocuk haklarına saygı, ayrımcılıkla başa çıkma, bireysel ve sosyal açıdan dezavantajlı bireyleri sisteme katmak için gerekli personeli yetiştirmek eğitim fakültelerinin görevi haline gelmiştir. Bunun yanında teknolojiye gelişmeler eğitim teknolojilerini üretecek, bunları sisteme uyarlayacak profesyonel bireylerin yetiştirilmesi eğitim fakültelerinin sorumluluğundadır.

21. yüzyılda yeni eğitim paradigmalarını ilke edinmiş fakültemizde öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizle birlikte, çağdaş eğitimin tüm olanaklarını kullanarak nitelikli öğretmen ve eğitim uzmanlarını yetiştirmeyi bir görev edindik.

DAÜ Eğitim Fakültesi bu kalite ve niteliği elde etmiş olmanın gururunu yaşamaktadır.

Bu bağlamda fakültemizin kalitesi uluslararası ve ulusal akreditasyon kuruluşları tarafından da tescil edilmiştir. Fakültemizin programlarının AQAS akreditasyonu alması bunun bir örneğidir.

Fakültemiz, çağımız eğitim ortamlarına sahip, teknoloji alt yapısı ve uzmanlaşmış öğretim elemanları ile hem ülkemize hem de insanlığa katkı sağlamanın gururu yaşamaktadır. Fakültemiz yirmi yılı aşkın deneyimi ve alanlarında yetkin öğretim kadrosu ile Yabancı Diller Eğitimi, Eğitim Bilimleri, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Temel Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Güzel Sanatlar Eğitimi, Özel Eğitim Bölümleri tarafından yürütülen lisans ve yüksek lisans programları ve doktora programı ile binlerce nitelikli öğretmeni ve birçok araştırmacıyı eğitim dünyasına kazandırmış durumdadır. Sevgili öğretmen aday adayları yeni meslek yaşamınıza hazırlanırken hepinize başarılar dilerim.

PROGRAMLAR

- **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği**
Lisans Programı (Türkçe)

- **İlköğretim Matematik Öğretmenliği**
Lisans Programı (Türkçe)

- **İngilizce Öğretmenliği**
Lisans Programı (İngilizce)

- **Müzik Öğretmenliği**
Lisans Programı (Türkçe)

- **Okul Öncesi Öğretmenliği**
Lisans Programı (Türkçe)

- **Özel Eğitim Öğretmenliği**
Lisans Programı (Türkçe)

- **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık**
Lisans Programı (Türkçe - İngilizce)

- **Sınıf Öğretmenliği**
Lisans Programı (Türkçe)

- **Sosyal Bilgiler Öğretmenliği**
Lisans Programı (Türkçe)

- **Türkçe Öğretmenliği**
Lisans Programı (Türkçe)

BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ Lisans Programı (Türkçe)

Eğitim / Öğrenim

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü'nde öğrenim gören öğrencilerin en önemli özelliği, çok yönlü öğretmenler olarak yetiştirilmeleridir. Öğrenimleri süresince öğrencilere mesleki bilginin yanı sıra, eğitim-öğretim konularına ve günlük yaşamda olup bitenlere çevresel ve küresel yaklaşabilmeleri için analitik düşünme becerileri de kazandırılmaktadır. Öğrenciler çağdaş dünyanın gerektirdiği akademik özelliklerle donatılmış bireyler olarak mezun olacaklardır. Bölüm öğrencilerinin uygulama derslerinde; eğitim, öğretim, rehberlik hizmetleri ve eğitim yönetimi ile ilgili konularda doğrudan deneyim sahibi olmalarını sağlamak için, KKTC MEB ile kurulan iletişim sayesinde kuramsal olarak öğrendiklerini gerçek sınıf ortamında uygulayabilmektedirler. Dolayısı ile mezunlar uygulama alanlarında zorluk çekmeyecek şekilde yetiştirileceklerdir. Öğrencilerimizin mesleki deneyimlerini artıracak onları mesleğe aşamalı bir şekilde hazırlayacak teorik dersleri, pratikte pekiştirebilecekleri uygulama fırsatlarını da sağlamaya özen göstermekteyiz.

Olanaklar

Öğrencilerin derslerde öğrendiklerini uygulayıp pekiştirebilmeleri için, teknik ve teknolojik araç-gereçlerle donatılmış ortamlar Eğitim Fakültesi içerisinde mevcuttur. Öğrencilerimiz fakültemiz bünyesinde yer alan tüm bilgisayar laboratuvarları ve akıllı sınıftan yararlanabilmektedirler. Ayrıca, üniversite bünyesindeki benzer diğer tüm ortamları kullanabilmektedirler. Bölüm öğrencilerinin çeşitli diğer ihtiyaçlarını giderebilmeleri için, üniversite yerleşkesi içerisinde ortak kullanıma sunulan açık ve kapalı oyun alanları, kantinler, kafeteryalar, öğrenci kulüpleri, merkezler ve kütüphane gibi çeşitli sosyal, kültürel ve akademik ortamlar mevcuttur. Bunun yanı sıra, mezunların, hizmet verecekleri okullarda, hızlı gelişen günümüz koşullarında, bireylerin çevrelerine daha kolay uyum sağlamaları; yetenek ve güçlerini ortaya koyabilmeleri; bireysel, sosyal, duygusal ve profesyonel gelişimleri için eğitsel program ve etkinliklere katılmaları; ve potansiyellerini en üst düzeyde kullanabilmeleri konularında onlara yardımcı olabilmeleri için en iyi şekilde donanmış olmaları amaçlanmaktadır.

Aktivitelerimiz/ Başarılarımız

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü'nün genel anlamda temel felsefesi 21. yüzyıl bilgi toplumuna uygun, bulunduğu çevreye kolaylıkla uyum sağlayabilen, yaratıcı, düşünen, eleştiren, kendini geliştirebilen





ve düşüncelerini ifade edebilen bireyleri yetiştirebilecek düzey ve kapasitede, nitelikli bilgisayar öğretmenleri ve öğretim teknolojileri yetiştirmektedir.

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nü başarı ile bitiren mezunlarımızın meslek sınavlarında ve kendi bireysel girişimlerinde üstün başarı göstereceklerine inanılmaktadır.

Bunun gerekçeleri ise, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü mezunlarımızın bilimsel donanımlarının yanı sıra, bölümün özgürlükçü, yaratıcı, pragmatik ve edimci yaklaşımlarından dolayı öz güvenlerinin gelişmiş olmasıdır.

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü mezunlarımızın meslek hayatlarındaki başarılarıyla takdir toplayacakları beklenmektedir.

Akademiik Hidro	Prof. Dr. M. Yaşar ÖZDEN
	Doç. Dr. Ersun İŞÇİOĞLU (Bölüm Bşk.)
	Yrd. Doç. Dr. İlideniz ÖZVERİR
	Dr. Rahme UYGARER
	Dr. Damla KARAGÖZLÜ
	Öğr. Gör. Bayram GÜZER
	Öğr. Gör. Ömer Sami KAYA

Program	Birinci Yıl - Güz	Birinci Yıl - Bahar
	Eğitime Giriş	Eğitim Psikolojisi
	Eğitim Felsefesi	Eğitim Sosyolojisi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – I	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – II
	İngilizce İletişim -I	İngilizce İletişim – II
	Türk Dili - I	Türk Dili - II
	Bilişim ve Matematik	Algoritma Tasarımı ve Geliştirme
	Eğitimde Bilgi Teknolojileri	Elektronik Devre Elemanları
	Öğretim Teknolojilerinin Temelleri	Programlama Öğretimi Yaklaşımları
	İkinci Yıl - Güz	İkinci Yıl - Bahar
	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türk Eğitim Tarihi
	Meslek Bilgisi Seçmeli - I	Eğitimde Araştırma Yöntemleri
	Genel Seçmeli - I	Meslek Bilgisi Seçmeli - II
	Alan Seçmeli - I	Genel Seçmeli - II
	Bilişim Sistemleri Donanımı	Alan Seçmeli - II
	Temel Programlama	Bilişimde Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları
	Eğitimde Grafik ve Canlandırma	Bilişim Etiği ve Güvenliği
	Öğretim Tasarımı	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri
		İleri Programlama
	Üçüncü Yıl - Güz	Üçüncü Yıl - Bahar
	Sınıf Yönetim	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
	Eğitimde Ahlak ve Etik	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi
	Meslek Bilgisi Seçmeli – III	Meslek Bilgisi Seçmeli IV
	Genel Seçmeli - III	Genel Seçmeli – IV
	Alan Seçmeli - III	Topluma Hizmet Uygulamaları
	Eğitimde Modelleme ve Tasarım	Alan Seçmeli – IV
	Web Tabanlı Programlama	Bilgisayar Ağları
	Bilişim Öğretim Programları	Açık ve Uzaktan Öğrenme
		İşletim Sistemleri
	Dördüncü Yıl - Güz	Dördüncü Yıl - Bahar
	Öğretmenlik Uygulaması – I	Öğretmenlik Uygulaması – II
	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Okullarda Rehberlik
	Meslek Bilgisi Seçmeli – V	Meslek Bilgisi – VI
	Alan Seçmeli – V	Alan Seçmeli – VI
	Fiziksel Programlama	Proje Geliştirme ve Uygulama
	Teknoloji Planlaması ve Uygulamaları	Mobil Programlama

Program Hakkında Genel Bilgi

Bölümümüzün lisans programı, Türkiye Cumhuriyeti Yüksek Öğretim Kurulu tarafından onaylıdır. Bu bakımdan, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Lisans Programı diğer üniversitelerin Eğitim Fakülteleri'ndeki muadili lisans programlarına her bakımdan denktir. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Lisans Programı'nın söz konusu bu Yüksek Öğretim Kurulu denklik onayının devam edebilmesi için program uygulamaları hassasiyetle yerine getirilmekte ve Yüksek Öğretim Kurulu tarafından zaman zaman programda yapılan güncellemeler günü gününe hayata geçirilmektedir.

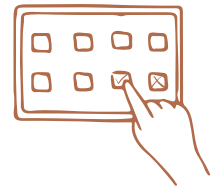
Kariyer Olanakları ve Mezunlar

Farklı disiplinleri içerisinde barındıran çağdaş program yapısı ve son yıllarda bu alanda yetişmiş insan gücüne duyulan ihtiyacın artması sebebiyle, mezuniyet sonrasında öğrencilerimiz birçok farklı iş imkânlarına sahip olmaktadır. Bu iş imkânlarından bazıları: Bilgisayar Öğretmeni, Öğretim Tasarımcısı, Uzaktan Eğitim Geliştiricisi, E-Öğrenme Uzmanı, Bilgi-İşlem Merkezi Yöneticiliği Danışmanı, Web ve Çoklu Ortam Tasarımcısı Ağ Yöneticisi/ Mimarı, Yazılım-Tasarım Geliştirme Uzmanı, Bilgisayar Programcısı, Teknoloji Destek Uzmanı, Veri Tabanı Yöneticisi, Bilgisayar Sistemleri Tasarımcısı.





Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü' nün (BÖTE) temel amacı, içinde bulunduğumuz bilgi çağının gereksinimlerini yerine getirebilecek bilgi, beceri ve donanımına sahip; öğrenim gördüğü alanın ve yetiştirildiği mesleğin bütün yeterliklerine sahip bireyler yetiştirmektir. Dört yıllık lisans eğitimi veren Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü' nde öğrencilerimiz temel bilgisayar bilimleri, öğretim teknolojileri ve eğitim bilimleri olmak üzere üç alanda yetiştirilmektedirler. Dolayısı ile mezuniyet sonrası, mezunlarımız birçok farklı iş imkanı yakalayabilmektedir.



Fakülte	Eğitim
Program	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği
Derece	Lisans – B.S.
Süre	4 yıl
Eğitim Dili	Türkçe
Lisansüstü Eğitim Olanakları	Yüksek Lisans-M.S.
Tel	0 392 630 3122
Faks	0 392 630 4038
E-posta	cite@emu.edu.tr
Web	http://fedu.emu.edu.tr

İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ Lisans Programı (Türkçe)

Eğitim / Öğrenim

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü'nde teknolojik araç-gereçlerle donatılmış ortamları sayesinde öğrencilerimizin teorik bilgilerini uygulama alanına taşımasına olanak sağlayan öğrenme ortamları bulunmaktadır. Amacımız çocukların gelişimlerine uygun öğretim yöntemlerini kullanarak matematiği çocuklara sevdirecek, üstün nitelikli öğretmenler yetiştirmektedir.

Olanaklar

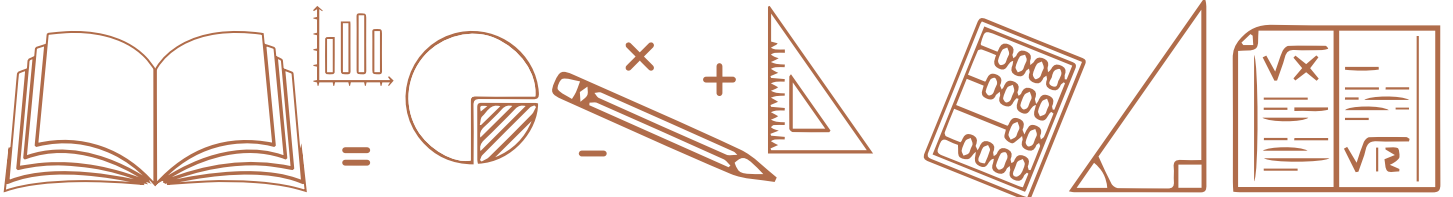
Alanında uzman akademisyenlerden oluşan bir kadroyla ders saatleri dışında bilimsel görüşme imkanına sahip olan öğrencilerimizin, kütüphane hizmetlerine, konularıyla ilgili kitaplara, ansiklopedilere, sözlük ve süreli yayınlara ulaşabilme olanağı da mevcuttur. Bunlara ek olarak, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü'nde; öğrencilerin öğrendiklerini gerçek ortamlarda uygulayabilmeleri, değişik eğitim kurumlarında, özel eğitim merkezlerinde ve farklı düzeylerde staj ve alan çalışmaları gerçekleştirebilmeleri için tüm öğrencilerine çeşitli olanaklar sağlamaktadır. Ayrıca, teknolojik araç-gereçlerle donatılmış ortamlar sayesinde, öğrenciler okul deneyimi ve öğretmenlik deneyimi derslerinde gördüklerini uygulayabilme fırsatına sahiptirler.

Aktivitelerimiz / Başarılarımız

Bölümümüz, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı ile birlikte yerel ve uluslararası düzlemde eğitim, kitap yazımı, müfredat, akademik hakemlik ve eğitimin her bağlamında gereken tüm etkileşimi büyük bir duyarlılıkla yapmaktadır.

Program Hakkında Genel Bilgi

Programın ilk yıllarında teorik bilgiye ağırlık verilirken, özellikle beşinci yarıyıldan itibaren uygulama dersleri, araştırma projeleri ve topluma hizmet uygulamaları dersleri ile, öğrencilerimiz hem eğitim ve öğretim ile ilgili konularda doğrudan deneyim sahibi olmakta hem de topluma hizmet konusunda tecrübeler edinmektedirler. Uygulama dersleri dışında genel olarak dönem içinde ödevler, öğrencilerin öğrenme sürecine aktif olarak katılabilmelerine aracı olabilecek birçok öğretim yöntem ve tekniklerin geliştirilebileceği çeşitli araştırma projeleri, bir veya iki ara sınav ve bir final sınavı ile dönem değerlendirmesi yapılmaktadır.



İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı 2007 yılından itibaren faaliyet göstermeye başlamıştır. İlköğretim Matematik Öğretmenliği 4 yıllık bir programdır. Bu programda, alan ve meslek bilgisi derslerinin yanı sıra genel kültür ve pedagojik formasyon derslerine de yer verilmektedir.

Fakülte	Eğitim
Program	İlköğretim Matematik
Derece	Lisans – B.S.
Süre	4 yıl
Eğitim Dili	Türkçe
Lisansüstü Eğitim Olanakları	Lisansüstü olanağı yoktur.
Tel	0 392 630 4015
Faks	0 392 630 4038
E-posta	fedu@emu.edu.tr
Web	http://fedu.emu.edu.tr

Kariyer Olanakları ve Mezunlar

Mezunlarımız Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel okullarda matematik öğretmeni olarak görev almaktadır. Bunun yanı sıra mezunlarımız Milli Eğitim Bakanlığı'nın yürüttüğü ilgili projelerinde aktif olarak görev almaktadırlar.

Akademik Kadro	Doç. Dr. Hamit CANER (Bölüm Bşk.)
	Dr. Aygıl TAKIR
	Dr. Begüm Ç. DEVRAN



Program

Birinci Yıl - Güz	Birinci Yıl - Bahar
Eğitime Giriş	Eğitim Psikolojisi
Eğitim Sosyolojisi	Eğitim Felsefesi
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
İngilizce İletişim - I	İngilizce İletişim - II
Türk Dili - I	Türk Dili - II
Bilişim Teknolojileri	Matematiğin Temelleri - II
Matematiğin Temelleri - I	Analiz - II
Analiz - I	Soyut Matematik
Matematik Tarihi	
İkinci Yıl - Güz	İkinci Yıl - Bahar
Öğretim Teknolojileri	Türk Eğitim Tarihi
Öğretim İlke ve Yöntemleri	Eğitimde Araştırma Yöntemleri
Seçmeli - I	Seçmeli - II
Seçmeli - I	Seçmeli - II
Seçmeli - I	Topluma Hizmet Uygulamaları
Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	Seçmeli - II
Lineer Cebir - I	Ortaokul Matematik Öğretim Programları
Analitik Geometri	Lineer Cebir - II
Analiz - III	Algoritma ve Programlama
	Olasılık
Üçüncü Yıl - Güz	Üçüncü Yıl - Bahar
Sınıf Yönetimi	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
Eğitimde Ahlak ve Etik	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi
Seçmeli - III	Seçmeli - IV
Seçmeli - III	Seçmeli - IV
Seçmeli - III	Seçmeli - IV
Sayıların Öğretimi	Cebir Öğretimi
Geometri ve Ölçme Öğretimi	Olasılık ve İstatistik Öğretimi
İstatistik	Matematik Öğretiminde İlişkilendirme
Cebir	
Dördüncü Yıl - Güz	Dördüncü Yıl - Bahar
Öğretmenlik Uygulaması - I	Öğretmenlik Uygulaması - II
Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Okullarda Rehberlik
Seçmeli - V	Seçmeli - VI
Seçmeli - V	Seçmeli - VI
Matematikte Problem Çözme	Matematik Felsefesi
Matematik Öğretiminde Kavram Yanılgıları	Matematik Öğretiminde Modelleme
Mantıksal Akıl Yürütme	

İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ

Lisans Programı (İngilizce)

Eğitim / Öğrenim

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü kuramsal bilgiyle deneyimi birleştiren bir yaklaşımla öğretmen yetiştirmektedir. Sunulmakta olan dil eğitimi, katılımcılık ve etkileşime dayalı dersler yanında, sınıf içi ve sınıf dışında uygulanan bireysel ve grup çalışmalarıyla desteklenmektedir. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün müfredatı öğrencilerin dil yetilerini ve becerilerini artırmayı ve onlara etkin öğretim yöntemleri, teknikleri ve stratejilerinden oluşan uygulanabilir bir donanım kazandırmayı amaçlamaktadır. Kuramsal bilgi, deneyim ve üst düzeydeki dil becerileriyle donatılmış öğretmen adayları sınıf içinde veya benzer koşullara haiz ortamlardaki görevlerini etkin bir biçimde yerine getireceklerdir. Öğretmen adayları problem çözme ve farklı özelliklere sahip öğrencilere nasıl yaklaşacakları konusundaki becerileri sayesinde meslek hayatlarında başarılı olacaklardır.

Olanaklar

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, seçkin öğretim üyesi kadrosu, çeşitli ulusal ve uluslararası akademik faaliyetleri, teknolojik donanımı ve olanakları ile öğrencilerine dünyadaki çağdaş eğitim sistemine uygun eğitim sunmaktadır. Bölüm, DAÜ üniversite öncesi eğitim kurumları ve Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı ile iş birliği içerisinde öğretmen adaylarına okul deneyimi olanakları sağlamaktadır. Ayrıca, bölüm çok amaçlı kütüphanesi sayesinde öğrencilere bireysel çalışma ve araştırmalarında zengin kaynaklara ulaşabilecekleri bir ortam sunmaktadır. Bunlara ek olarak, bölüm tarafından düzenlenen seminer ve atölye çalışmaları ile öğrencilerin akademik bilgilerinin geliştirilmesine katkı konmakta, öğrencilere yurt dışındaki yaz okulları ve lisansüstü eğitim konularında bilgi verilmekte ve çeşitli sosyal aktivitelerle birbirleriyle kaynaşmalarına olanak sağlanmaktadır.

Aktivitelerimiz / Başarılarımız

Bölümümüz, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı ile birlikte yerel ve uluslararası düzlemde eğitim, kitap yazımı, müfredat, akademik hakemlik ve eğitimin her bağlamında gereken tüm etkileşimi büyük bir duyarlılıkla yapmaktadır.

Program Hakkında Genel Bilgi

Birinci yıl büyük ölçüde dil geliştirme, pekiştirme, dil bilgisi ve becerilerini iyileştirmeye yönelik dersler içermektedir. İkinci ve üçüncü yıllarda öğrenciler kuramsal ve pratik altyapıya yönelik alan dersleri yanında öğretim



Eğitim Fakültesi'nin kurucu bölümü olan Yabancı Diller Eğitimi Bölümü bugüne kadar, 25 farklı ülkeden 900'ün üzerinde lisans, 100'ün üzerinde Master ve Doktora mezunu vermenin haklı gururunu yaşamaktadır.

yöntemleri, eğitim ve edebiyatla ilgili dersler almaktadır. Dördüncü yılda ise öğretmen adayları zorunlu ve seçmeli alan derslerine ek olarak okul deneyimi ve uygulama dersleri almaktadırlar. Bu dersler sayesinde, daha önce edinmiş oldukları kuramsal bilgi ve pratik deneyimlerini birleştirerek hayata geçirme fırsatı bulmaktadırlar. Özellikle son yılda aldıkları derslerin bir parçası niteliğinde öğretim deneyimi edinmelerini sağlayacak

birçok faaliyette bulunmaktadırlar. Eğitim Fakültesi'nin kurucu bölümü olan Yabancı Diller Eğitimi Bölümü bugüne kadar, 25 farklı ülkeden 900'ün üzerinde lisans, 100'ün üzerinde master ve doktora mezunu vermenin haklı gururunu yaşamaktadır. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün temel amacı nitelikli İngilizce öğretmenleri yetiştirmektir. Gerekli kuramsal bilgi, beceri ve stratejilerle donatılarak çağdaş standartlara

uygun bir şekilde yetiştirilecek geleceğin İngilizce öğretmenleri, hem yerel hem de uluslararası bağlamda yabancı dil eğitiminin iyileştirilmesine katkı koyacaklardır. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün lisans programı Şubat 2014'te AQAS (Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programs, Germany) tarafından akredite oldu. AQAS akreditasyon sürecinde bölümün akademik personeli, mezun öğrencileri,



Akademiik Hadro	Prof. Dr. Necdet OSAM (Rektör)
	Prof. Dr. Ülker Vancı OSAM (Dekan)
	Doç. Dr. Javanshir SHIBLIYEV (Bölüm Bşk.)
	Doç. Dr. Naciye KUNT
	Yrd. Doç. Dr. Fatoş EROZAN
	Yrd. Doç. Dr. İlkey GİLANLIOĞLU
	Öğr. Gör. Ahmet HİDİROĞLU

mevcut öğrencileri, müfredatı, öğrenci eğitim çıktıları, ders içeriği, yöntem ve teknikleri, öğrenci ders yükü formları (ECTS), çeşitli akademik toplantı tutanakları, stratejik planı, eğitim olanakları, laboratuvarı ve kütüphane hizmetleri değerlendirildi. AQAS, Avrupa Birliği (AB) üniversitelerinde öğretmenlik alanındaki bölümleri akredite eden bir akreditasyon kurumu olup, DAÜ Yabancı Diller Eğitimi lisans programını AB kalite süzgecinden geçirip, eğitimde AB akreditasyonunu sağlayacaktır. DAÜ Yabancı Diller Eğitimi Bölümü mezunları, AQAS akreditasyonu sayesinde AB’de çalışma veya eğitimlerine devam etme konusunda daha da öncelikli bir konumda olabileceklerdir.

Kariyer Olanakları ve Mezunlar

Mezunlarımız, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü’nün sunduğu kaliteli eğitim sayesinde işe girmek için ön koşul olan sınavlarda üstün başarı göstermekte, meslek hayatlarında ve ilgili çalışmalarında tercih edilmekte ve iyi yerlere gelmektedirler. Mezunlarımız hem Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı her kademedede hem de özel kurum ya da kuruluşlarda görev alabilmektedirler. Ayrıca, gerekli kriterleri yerine getiren mezunlar gerek bölümümüzde gerekse yurt dışında lisansüstü eğitimlerine devam edebilmektedirler. Bu da onların rekabet şanslarını artırmakta ve onlara daha iyi iş olanakları sağlamaktadır. Mezunlarımız çeşitli kamu veya özel kurumda çevirmen, iletişim uzmanı ve öğretim danışmanı olarak da görev alabilmektedirler.

Program	Birinci Yıl - Güz	Birinci Yıl - Bahar
	Eğitime Giriş	Eğitim Psikolojisi
	Eğitim Sosyolojisi	Eğitim Felsefesi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi -II
	Yabancı Dil-I	Yabancı Dil -II
	Türk Dili-I	Türk Dili -II
	Bilişim Teknolojileri	Okuma Becerileri -II
	Okuma Becerileri-I	Yazma Becerileri -II
	Yazma Becerileri-I	Dinleme ve Sesletim -II
	Dinleme ve Sesletim-I	Sözlü İletişim Becerileri -II
	Sözlü İletişim Becerileri-I	İngilizcenin Yapısı
	İkinci Yıl - Güz	İkinci Yıl - Bahar
	Öğretim Teknolojileri	Türk Eğitim Tarihi
	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Eğitimde Araştırma Yöntemleri
	Mesleki Seçmeli-I	Mesleki Seçmeli -II
	Üniversite Seçmeli-I	Üniversite Seçmeli -II
	Alan Seçmeli-I	Alan Seçmeli -II
	İngilizce Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	İngilizce Öğretim Programları
	İngiliz Edebiyatı-I	İngiliz Edebiyatı -II
	Dilbilim-I	Dilbilim -II
	Eleştirel Okuma ve Yazma	Dil Edinimi
	Üçüncü Yıl - Güz	Üçüncü Yıl - Bahar
	Sınıf Yönetimi	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
	Eğitimde Ahlak ve Etik	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi
	Mesleki Seçmeli -III	Mesleki Seçmeli -IV
	Üniversite Seçmeli -III	Üniversite Seçmeli -IV
	Alan Seçmeli -III	Alan Seçmeli -IV
	Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi-I	Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi -II
	İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi-I	İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi -II
	Dil ve Edebiyat Öğretimi-I	Dil ve Edebiyat Öğretimi -II
	Dördüncü Yıl - Güz	Dördüncü Yıl - Bahar
	Öğretmenlik Uygulaması-I	Öğretmenlik Uygulaması -II
	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Okullarda Rehberlik
	Mesleki Seçmeli -V	Mesleki Seçmeli -VI
	Topluma Hizmet Uygulamaları	Alan Seçmeli -VI
	Alan Seçmeli -V	İngilizce Öğretiminde Sınav Hazırlama
	İngilizce Öğretiminde Ders İçeriği Geliştirme	
	Çeviri	

Fakülte	Eğitim
Program	İngilizce Öğretmenliği
Derece	Lisans - BA
Süre	4 yıl
Eğitim Dili	İngilizce
Lisansüstü Eğitim Olanakları	Yüksek Lisans M.A. Doktora Ph.D.
Tel	0 392 630 1467
Faks	0 392 630 4038
E-posta	fedu@emu.edu.tr
Web	http://elt.emu.edu.tr/

DO YOU SPEAK ENGLISH?



MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ

Lisans Programı (Türkçe)

Eğitim / Öğrenim

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü altında faaliyet gösteren Müzik Öğretmenliği Programı, Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylı akademik programı, seçkin öğretim üyesi kadrosu, çeşitli ulusal ve uluslararası akademik etkinlikleri ve çağdaş teknolojik olanakları ile, tüm müzik öğretmeni adaylarını bilgi dünyası ile bütünleştirmek için kucak açmaktadır. Ayrıca, bölümümüz öğrencileri, iş birliği anlaşmaları bulunan İstanbul Teknik Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı, CAKA, diğer bazı bölümler, orkestra ve bandolarla kapsamlı çalışmalar yapabilme imkanı da bulmaktadır.

Olanaklar

Programda öğrencilerin toplu derslerinin yapıldığı klimalı, video ve DVD çalarlı 5 adet derslik, her 3 öğrenciye 1 adet olmak üzere 10 tanesi piyanolu, aynalı çalışma odaları, konserde kullanılmak üzere 1 adet Petrof tam kuyruklu, 2 adet Yamaha yarım kuyruklu piyano, bilgisayar destekli müzik eğitimi için 9 dijital piyano, tepegöz ve projeksiyon bulunan 2 adet derslik ve öğrencilerin derslerinde kullanmaları amacıyla gitarlar, viyolonseller, kemanlar, viyolalar, flüt ve blokflütler, org, akordeonlar, mandolinler, orff çalgıları, perküsyon aletleri, davul ve zil setleri, bando zilleri ve bağlamalar bulunmaktadır.

Aktivitelerimiz / Başarılarımız

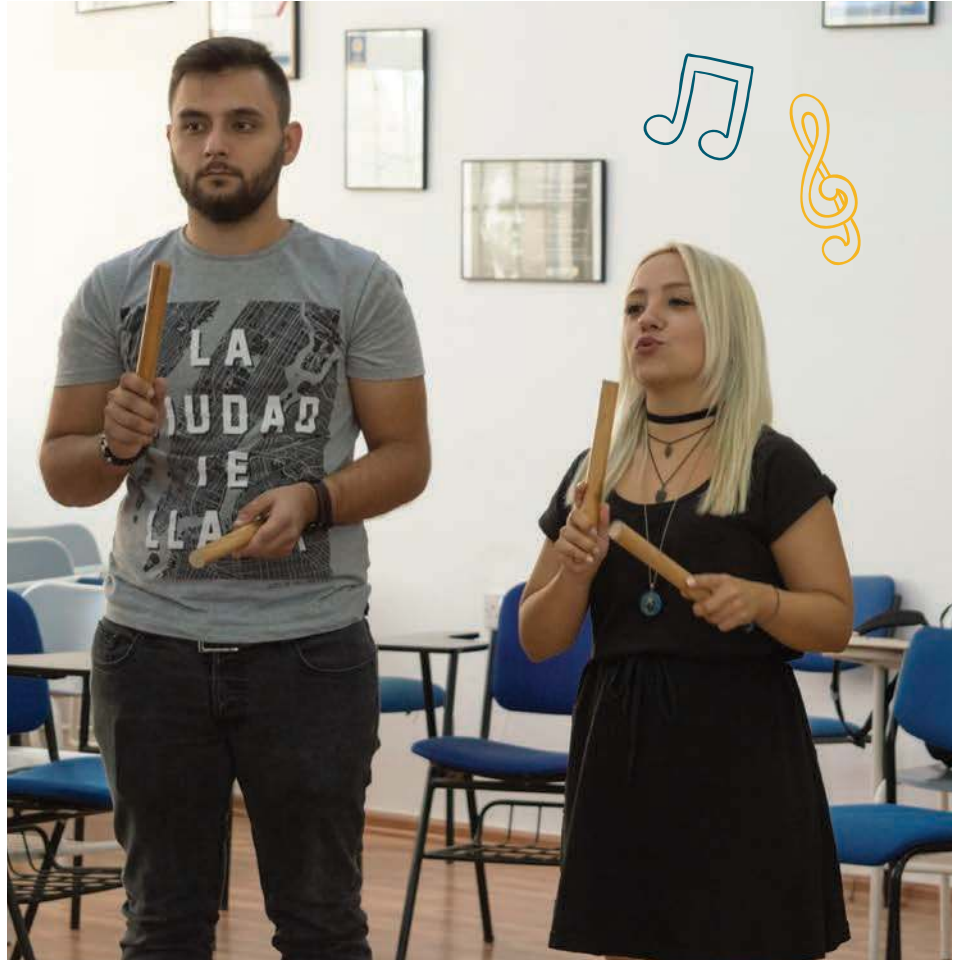
İstanbul Teknik Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı ile iş birliği protokolü çerçevesinde düzenlenen çeşitli konserler ve atölye çalışmaları; KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Kıbrıs Türk Müzik Topluluğu Ortak Konserleri; dünyaca ünlü yerli ve yabancı sanatçılarla sürekli konserler, seminerler, atölye çalışmaları; öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirdikleri konserleri vardır.

Program Hakkında Genel Bilgi

Özel yetenek sınavına girebilmenin ön koşulu, T.C. uyruklu adayların, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)'den en az 150 ham puan almış olmaları ve DAÜ Müzik Öğretmenliği bölümü tarafından yapılan 'yetenek sınavı' sonucunda başarılı olmaları gerekmektedir. Müzik Öğretmenliği Programı özel yetenek sınavı ve YÖDAK sınavı birleşik puanlama sistemindedir. Türkiye ve KKTC dışından gelecek öğrenciler için de ön



Amacı; gerekli yeteneğe sahip oldukları özel yetenek giriş sınavlarıyla saptanarak kabul edilen öğrencileri, bilimsel esasa dayalı bir müzik eğitiminden geçirerek evrensel normlara uygun donanımına sahip müzik öğretmenleri olarak yetiştirmektir. Hedef; katılımcı ve uygulamalı bir eğitim yoluyla, topluma bilimsel düşünen, evrensel müzik kültürünü özümsemiş müzik öğretmenleri kazandırmaktır. Gelişen bilgi ve teknoloji ile geliştirilecek materyallerin kullanıldığı dersler aracılığıyla; bilgiye nasıl ulaşacağını bilen, teknolojiyi tanıyan ve kullanan, en yeni öğretim tekniklerini sınıf ortamında uygulayabilen, yaratıcı,kültürlü, kişilikli genç öğretmenlerin yetiştirilmesini hedefleyen Müzik Öğretmenliği Lisans Programı 4 yıllıktır ve eğitim dili Türkçe'dir.



koşul, YKS veya YÖS sınavlarının puan türlerinin herhangi birinden, ÖSYM'nin belirlediği baraj puanını veya daha üzerini almak ve Müzik Öğretmenliği Programı özel yetenek sınavından başarılı olmaktır. Ayrıca, çok iyi derecede Türkçe bilmek ön koşuldur.

Akademik Kadro

Prof. Dr. Memduh ÖZDEMİR (Bölüm Bşk.)
Yrd.Doç.Dr. Başak GORGORETTİ
Yrd.Doç.Dr. Alev MÜEZZİNOĞLU
Dr. Umut ALBAYRAK
Öğr. Gör. Aleksandr ZABOLOTKOV
Öğr. Gör. Dilşad ASADOVA
Öğr. Gör. Gizem SARP
Öğr. Gör. Selen İŞMEN
Öğr. Gör. Şefkat SAĞLAMER
Öğr. Gör. Nurman AYLANÇ
Öğr. Gör. İsmet AŞIKSOY
Öğr. Gör. Erkan DAĞLI
Uzm. Maka ROTHERY
Uzm. Serkan ÇANKAYA
Okt. Lale LANGAL

Kariyer Olanakları ve Mezunlar

Amacımız, mezunlarımızın, ilk günden iş dünyasına değer yaratacak bir donanım ile atılmaları, Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti eğitim sistemleri içerisinde etkin ve başarılı olabilecek bir bilgi birikimi ve tecrübeyle yetişmeleridir. Mezunlarımız Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki devlet okullarında ve özel okullarda öğretmen olabilecekleri gibi, üniversite kadrolarında da görev alabileceklerdir. Ayrıca, Kültür Bakanlığı ve belediyelere bağlı orkestra ve korolarda çalışabilme imkanına sahip olabileceklerdir.

Fakülte	Eğitim
Program	Müzik Öğretmenliği
Derece	Lisans - BA
Süre	4 yıl
Eğitim Dili	Türkçe
Lisansüstü Eğitim Olanakları	Lisansüstü olanağı yoktur.
Tel	0 392 630 1982
Faks	0 392 630 4038
E-posta	fedu@emu.edu.tr
Web	http://fedu.emu.edu.tr/

Birinci Yıl - Güz	Birinci Yıl - Bahar
Eğitime Giriş	Eğitim Sosyolojisi
Eğitim Psikolojisi	Eğitim Felsefesi
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi - I	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi - II
İngilizce İletişim - I	İngilizce İletişim - II
Türk Dili - I	Türk Dili - II
Bilişim Teknolojileri	Seçmeli - I
Batı Müziği Teori ve Uygulaması - I	Batı Müziği Teori ve Uygulaması - II
Piyano Eğitimi - I	Piyano Eğitimi - II
Ses Eğitimi - I	Ses Eğitimi - II
Bireysel Çalgı Eğitimi - I	Müzik Kültürü
	Bireysel Çalgı Eğitimi - II
İkinci Yıl - Güz	İkinci Yıl - Bahar
Türk Eğitim Tarihi	Öğretim Teknolojileri
Öğretim İlke ve Yönetimleri	Eğitimde Araştırma Yöntemleri
Seçmeli - I	Seçmeli - II
Seçmeli - I	Seçmeli - II
Müzik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	Seçmeli - II
Türk Halk Müziği Teori ve Uygulaması - I	Müzik Öğretimi Programları
Bağlama Eğitimi - I	Türk Halk Müziği Teori ve Uygulaması - II
Çoksesli Koro - I	Bağlama Eğitimi - II
Armoni ve Eşlikleme - I	Çoksesli Koro - II
Batı Müziği Tarihi	Armoni ve Eşlikleme - II
Bireysel Çalgı Eğitimi - III	Türk Müzik Tarihi
	Bireysel Çalgı Eğitimi - IV
Üçüncü Yıl - Güz	Üçüncü Yıl - Bahar
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Eğitimde Ahlak ve Etik
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Sınıf Yönetimi
Seçmeli - III	Seçmeli - IV
Genel Seçmeli - III	Genel Seçmeli - VI
Seçmeli - III	Seçmeli - IV
Türk Sanat Müziği Teori ve Uygulaması - I	Türk Sanat Müziği Teori ve Uygulaması - II
Gitar Eğitimi ve Eşlikleme - I	Gitar Eğitimi ve Eşlikleme - II
Türk Halk Müziği Korusu - I	Türk Halk Müziği Korusu - II
Orkestra Oda Müziği - I	Orkestra Oda Müziği - II
Bireysel Çalgı Eğitimi - V	Okul Müziği Dağarı
	Bireysel Çalgı Eğitimi - VI
Dördüncü Yıl - Güz	Dördüncü Yıl - Bahar
Öğretmenlik Uygulaması - I	Öğretmenlik Uygulaması - II
Okullarda Rehberlik	Özel Eğitim ve Kaynaştırma
Seçmeli - V	Seçmeli - VI
Seçmeli - V	Topluma Hizmet Uygulamaları
Orkestra Oda Müziği - III	Alan Seçmeli - VI
Türk Sanat Müziği Korusu - I	Orkestra Oda Müziği - IV
Orff Çalgıları	Türk Sanat Müziği Korusu - II
Bireysel Çalgı Eğitimi - VII	





OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

Lisans Programı (Türkçe)

Eğitim / Öğrenim

Temel Eğitim Bölümü altında faaliyet gösteren Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı 4 yıllık bir programdır. Programda drama, sanat, müzik, oyun gibi hem uygulamalı hem de kuramsal dersler yer almaktadır.

Olanaklar

Alanında uzman akademisyenlerden oluşan bir kadroyla ders saatleri dışında bilimsel görüşme imkanına sahip olan öğrencilerimizin, kütüphane hizmetlerine, konularıyla ilgili kitaplara, ansiklopedilere, sözlük ve süreli yayınlara ulaşabilme olanağı da mevcuttur.

Bunlara ek olarak, Okul Öncesi Öğretmenliği Programı'nda; öğrencilerin öğrendiklerini alanda uygulayabilmeleri, çeşitli eğitim kurumlarında, özel eğitim merkezlerinde ve farklı düzeylerde staj ve alan çalışmaları gerçekleştirebilmeleri için tüm öğrencilerine çeşitli olanaklar sağlamaktadır. Bölümde öğrencilerimiz, güncel teknolojik donanımına sahip olanaklar sayesinde teorik bilgilerini güncel tutma ve uygulama ortamlarına aktarma olanaklarını bulmaktadırlar.

Aktivitelerimiz / Başarılarımız

Bölümümüz, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı ile birlikte yerel ve uluslararası düzlemde eğitim, kitap yazımı, müfredat, bilimsel danışma kurulu üyeliği ve eğitimin her bağlamında gereken tüm etkileşimi büyük bir duyarlılıkla sürdürmektedir.

Program Hakkında Genel Bilgi

Programın ilk yıllarında kuramsal bilgiye ağırlık verilirken, özellikle beşinci yarıyıldan itibaren uygulama dersleri, araştırma projeleri ve topluma hizmet uygulamaları dersleri ile, öğrencilerimiz hem eğitim ve öğretim ile ilgili konularda doğrudan deneyim sahibi olmakta hem de topluma hizmet konusunda tecrübeler edinmektedirler.

Uygulama dersleri dışında genel olarak dönem içinde ödevler, öğrencilerin öğrenme sürecine etkin olarak katılabilmelerine aracı olabilecek birçok öğretim yöntem ve tekniklerin geliştirilebileceği çeşitli araştırma projeleri, bir veya iki ara sınav ve bir final sınavı ile dönem değerlendirmesi yapılmaktadır.



Kariyer Olanakları ve Mezunlar

Mezunlarımız Milli Eğitim Bakanlığı ve Sosyal Hizmetlere bağlı resmi ve özel ana sınıfları, ilköğretime bağlı anasınıfları kreş ve gündüz bakımevlerinde okul öncesi öğretmeni olarak görev almaktadır. Ayrıca okul öncesi eğitimin güçlendirilmesive yaygınlaştırılması ile ilgili projelerde mezunlarımız aktif görev almaktadır.

2007 yılında eğitim-öğretime başlayan Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı'nın amacı, 21. yüzyıl öğretmen nitelikleri ile donanmış öğretmenler yetiştirmektir.

Fakülte	Eğitim
Program	Okul Öncesi Öğretmenliği
Derece	Lisans - BA
Süre	4 yıl
Eğitim Dili	Türkçe
Lisansüstü Eğitim Olanakları	Yüksek Lisans - M.A.
Tel	0 392 630 4034
Faks	0 392 630 4038
E-posta	fedu@emu.edu.tr
Web	http://fedu.emu.edu.tr/

Akademiik Hadro	Prof.Dr. Ayşe Işık Gürşimşek
	Doç. Dr. Eda YAZGIN (Bölüm Bşk.)



Program

Birinci Yıl - Güz	Birinci Yıl - Bahar
Eğitime Giriş	Eğitim Sosyolojisi
Eğitim Felsefesi	Eğitim Psikolojisi
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - 1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II
İngilizce İletişim - I	İngilizce İletişim II
Türk Dili - 1	Türk Dili - II
Bilişim Teknolojileri	Seçmeli - 1
Erken Çocukluk Eğitimine Giriş	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim
Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım	Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim
İkinci Yıl - Güz	İkinci Yıl - Bahar
Türk Eğitim Tarihi	Öğretim Teknolojileri
Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Öğretim İlke ve Yöntemleri
Seçmeli - 1	Seçmeli - II
Seçmeli - 1	Seçmeli - II
Erken Çocuklukta Fen Eğitimi	Topluma Hizmet Uygulamaları
Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi	Seçmeli - II
Okul Öncesi Eğitim Programları	Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi
	Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi
	Erken Çocukluk Eğitiminde Drama
Üçüncü Yıl - Güz	Üçüncü Yıl - Bahar
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Eğitimde Ahlak ve Etik
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Sınıf Yönetimi
Seçmeli - III	Seçmeli - IV
Seçmeli - III	Seçmeli - IV
Seçmeli - III	Seçmeli - IV
Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi	Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi
Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	Çocuk Ruh Sağlığı
Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları	Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı
Dördüncü Yıl - Güz	Dördüncü Yıl - Bahar
Öğretmenlik Uygulaması 1	Öğretmenlik Uygulaması II
Okullarda Rehberlik	Özel Eğitim ve Kaynaştırma
Seçmeli - V	Seçmeli - VI
Seçmeli - V	Seçmeli - VI
Karakter ve Değer Eğitimi	Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları
Okula Uyum ve Erken Okur Yazarlık Eğitimi	





ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ

Lisans Programı (Türkçe)

Eğitim / Öğrenim

Özel Eğitim Bölümü çatısı altında bulunan Özel Eğitim Öğretmenliği Programı'nın amacı, özel eğitime gereksinim duyan bireylere bireysel ya da grup eğitimi verebilecek ve özel eğitim ve ilgili hizmetlerin planlanmasında, yürütülmesinde ve izlenmesinde görev alabilecek özel eğitim öğretmenlerini yetiştirmektir. Programımız, öğretmen yetiştirme amacına ek olarak; özel gereksinimli çocuklara ve ailelerine destek hizmetlerini sağlama, özel gereksinimli bireyler ve özel eğitim hizmetleri hakkında toplumu bilgilendirme, özel eğitim politikalarını belirleme sürecine aktif olarak katılma, özel eğitim hizmetlerinin yaygınlaştırılmasını ve geliştirilmesini sağlama, özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerinin en az kısıtlayıcı eğitim ortamlarında karşılanmasını sağlama, özel eğitimin her alanında yürütülecek araştırmalara öncülük ederek özel eğitim alanında farklılık ve farkındalık yaratma amaçlarını da taşımaktadır.

Olanaklar

Fakültemizde Özel Eğitim Öğretmenliği Programı öğrencilerinin derslerini yürütecekleri ve öğrendiklerini uygulayabilecekleri derslikler, tam donanımlı bilgisayar laboratuvarları ve akıllı sınıflar bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler kablosuz internet erişiminden ve üniversite kütüphanesinin sunduğu olanaklardan da yararlanabilmektedir.

Aktivitelerimiz / Başarılarımız

Disiplinler arası çalışma becerilerine sahip, araştırmacı ruhu olan özel eğitim öğretmenleri yetiştirmeyi amaçlayan lisans programı alanın sorunlarına ve geliştirilmesine yönelik yapılacak araştırmalar ve düzenlenecek seminer, konferans ve çalışmalarla farklılık yaratmayı hedeflemektedir.

Program Hakkında Genel Bilgi

Özel Eğitim Bölümü, 2012-2013 akademik yılı güz döneminde, Zihin Engelliler Öğretmenliği Programı olarak, öğrenci almaya başlamıştır. Lisans programımız, 2016-2017 akademik yılından itibaren Özel Eğitim Öğretmenliği Programı adını almıştır. Program 4 yıllık olup öğrencilerin programdan mezun olabilmeleri için toplam 150 kredi/saatlik 65 ders almaları gerekir.



Fakülte	Eğitim
Program	Özel Eğitim Öğretmenliği
Derece	Lisans - BA
Süre	4 yıl
Eğitim Dili	Türkçe
Lisansüstü Eğitim Olanakları	Lisansüstü programı yoktur.
Tel	0 392 630 4005
Faks	0 392 630 4038
E-posta	fedu@emu.edu.tr
Web	http://fedu.emu.edu.tr/

Kariyer Olanakları ve Mezunlar

Programı bitiren öğretmen adayları Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki özel ve devlet ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında, özel eğitim okulları, rehabilitasyon merkezleri ile rehberlik ve araştırma merkezlerinde “özel eğitim öğretmeni” olarak istihdam edilmektedir. Ayrıca SHÇEK'e bağlı özel eğitim rehabilitasyon merkezlerinde de çalışma olanakları bulunmaktadır. Bunun yanı sıra mezunlarımız lisansüstü eğitimlerini tamamlayarak çeşitli üniversitelerde ilgili alanda uzman ve akademisyen olarak çalışabilmektedir.



Akademik
Hidro

Yrd. Doç. Dr. Selma AKALIN (Bölüm Bşk. (v))
Yrd. Doç. Dr. Hatice BAYRAKLI

Bütün çocukların eğitiminde olduğu gibi özel gereksinimli çocukların eğitiminde de, onların ileride başkalarına bağımlı olmadan yaşamlarını sürdürmeleri, kendi kendilerine yeterli duruma gelmeleri ve toplumla bütünleşmeleri amaçlanmaktadır. Bu amaca ulaşılması ise bireyin eğitim gereksinimlerinin belirlenmesi ve gereksinimlerine uygun eğitim ortamları sunulmasıyla mümkün olabilmektedir. Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı'nın amacı özel eğitime gereksinim duyan bireyleri eğitecek, onlara uygun öğrenme ortamları sağlayacak öğretmenleri yetiştirmektir.

Program

Birinci Yıl - Güz	Birinci Yıl - Bahar
Eğitime Giriş	Eğitim Sosyolojisi
Eğitim Psikolojisi	Eğitim Felsefesi
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II
İngilizce İletişim - I	İngilizce İletişim - II
Türk Dili - I	Türk Dili - II
Bilişim Teknolojileri	Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek
Özel Eğitim	İşitme ve Görme Yetersizliği
Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu	Çocuk Gelişimi
İkinci Yıl - Güz	İkinci Yıl - Bahar
Türk Eğitim Tarihi	Öğretim Teknolojileri
Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Öğretim İlke ve Yöntemleri
Seçmeli-I	Seçmeli-III
Seçmeli-II	Seçmeli-IV
Erken Çocuklukta Özel Eğitim	Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi
Uygulamalı Davranış Analizi	Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim
Özel Eğitimde Değerlendirme	Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Geçiş Planlarının Hazırlanması
Özel Eğitimde Bütünleştirme	Braille Okuma-Yazma
Türk İşaret Dili	Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem
Üçüncü Yıl - Güz	Üçüncü Yıl - Bahar
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Eğitimde Ahlak ve Etik
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Sınıf Yönetimi
Seçmeli-V	Seçmeli-VII
Seçmeli-VI	Seçmeli-VIII
Özel Eğitimde Okuma-Yazma Öğretimi	Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi
Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi	Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi
Özel Eğitimde Matematik Öğretimi	Özel Eğitimde Oyun ve Müzik
Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi	Özel Eğitimde Aile Eğitimi
Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor	Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi
Dördüncü Yıl - Güz	Dördüncü Yıl - Bahar
Öğretmenlik Uygulaması - I	Öğretmenlik Uygulaması - II
Seçmeli - I	Okullarda Rehberlik
Seçmeli - II	Seçmeli - III
Seçmeli-IX	Topluma Hizmet Uygulamaları
Seçmeli-X	Seçmeli-XI
Özel Eğitimde Materyal Tasarımı	Seçmeli-XII
	Özel Eğitim Politikaları ve Yasal Düzenlemeler





REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK Lisans Programı (Türkçe-İngilizce)

Eğitim / Öğrenim

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı'nda öğrenim gören öğrenciler çok yönlü psikolojik danışmanlar olarak yetiştirilmektedir. RPD programında eğitim dili açısından Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki ayrı program bulunmaktadır. Öğrenimleri süresince mesleki bilginin yanı sıra, öğretim konularına ve günlük yaşamda olup bitenlere çevresel ve evrensel yaklaşabilmeleri için analitik düşünme becerileri de kazandırılmaktadır. Öğrencilerimizin uygulama derslerinde öğretim, rehberlik hizmetleri ve eğitim yönetimi ile ilgili konularda doğrudan deneyim sahibi olmalarını sağlamak için KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı ile doğrudan iletişim kurulmaktadır. Böylece, öğrencilerimizin kuramsal bilgilerini gerçek sınıf ortamında uygulamaya koymaları sağlanmaktadır.

Olanaklar

Üniversitemizde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuş olan referans niteliğinde yayınları içeren zengin bir kütüphanemiz bulunmaktadır. Öğrencilerinin öğrendiklerini uygulayabilmeleri, değişik eğitim kurumlarında, özel eğitim merkezlerinde, farklı düzeylerde staj ve alan çalışmaları gerçekleştirebilmeleri için Eğitim Bilimleri Bölümü tüm öğrencilerine çeşitli olanaklar sağlamaktadır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı öğrencilerinin, uzman psikolojik danışmanlar gözetiminde, bireysel veya grup içinde psikolojik danışma tekniklerini uygulayabilecekleri, video çekimlerinin yapılabileceği bir Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimi de bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin Okul Deneyimi ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması derslerinde gördüklerini uygulayabilmeleri için gerekli araç-gereçlerle donatılmış çeşitli eğitim ortamları da bulunmaktadır.

Aktivitelerimiz / Başarılarımız

23 Haziran - 25 Haziran 2008'de Eğitim Bilimleri Bölümü tarafından düzenlenen Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES'08) 500 katılımcısıyla başarılı bir biçimde organize edilmiştir. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresinin üçüncüsü (ICES2011) 22\25 Haziran 2011 tarihlerinde bölümümüz tarafından gerçekleştirilmiştir. Bunun yanında, öğrencilerimizin hem eğitim gördükleri alandaki profesyonel gelişmelerini desteklemek hem



Birinci Yıl - Güz	Birinci Yıl - Bahar
Eğitime Giriş	Eğitim Felsefesi
Eğitim Sosyolojisi	Öğretim Teknolojileri
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
İngilizce İletişim - I	İngilizce İletişim - II
Türk Dili - I	Türk Dili - II
Bilişim Teknolojileri	Gelişim Psikolojisi - I
Psikolojiye Giriş	Fizyolojik Psikoloji
Kültürel Antropoloji	Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
İkinci Yıl - Güz	İkinci Yıl - Bahar
Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türk Eğitim Tarihi
Seçmeli - I	Eğitimde Araştırma Yöntemleri
Seçmeli - I	Seçmeli - II
Seçmeli - I	Seçmeli - II
Gelişim Psikolojisi - II	Topluma Hizmet Uygulamaları
Öğrenme Psikolojisi	Seçmeli - II
Sosyal Psikoloji	Kişilik Kuramları
Temel İstatistik	Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları
	Karakter ve Değer Eğitimi
	Test Dışı Teknikler
Üçüncü Yıl - Güz	Üçüncü Yıl - Bahar
Türk Eğitimi Sistemi ve Okul Yönetimi	Eğitimde Ahlak ve Etik
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Sınıf Yönetimi
Seçmeli - III	Seçmeli - IV
Seçmeli - III	Seçmeli - IV
Seçmeli - III	Seçmeli - IV
Davranış Bozuklukları - I	Davranış Bozuklukları - II
Psikolojik Testler	Psikolojik Danışma Becerileri
Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	Grupla Psikolojik Danışma
Psikolojik Danışma Kuramları	Mesleki Rehberlik Uygulamaları
Mesleki Rehberlik	Manevi Danışmanlık
Dördüncü Yıl - Güz	Dördüncü Yıl - Bahar
Okullarda RPD Uygulamaları - I	Okullarda RPD Uygulamaları - II
Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Seçmeli - VI
Seçmeli - V	Seçmeli - VI
Seçmeli - V	Çocuk Hukuku
Aile Danışmanlığı	Travma Sonrası Psikolojik Danışma
Meslek Etiği ve Yasal Konular	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri
RPD'de Program Geliştirme	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması - II
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması - I	



de bireysel ve sosyal gelişimlerini artırmak için, bölüm tarafından çeşitli panel, konferans ve oturumlar düzenlenmektedir.

Program Hakkında Genel Bilgi

Bölümümüz öğrencileri hem kişisel hem de profesyonel alanlarda gelişip uzmanlaşmaları için kuram ve uygulama odaklı bilgiye ağırlık vermektedir. Öğrencilerin başarı değerlendirmesi, dönem içinde verilen ödevler, iki ara sınavı ve bir dönem sonu sınavı ile yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin araştırma ve problem çözme becerilerini geliştirmek için takım çalışmalarıyla desteklenen projeler verilmektedir. Üçüncü ve son sınıflarda öğrenciler gerçek okul ortamına dahil edilerek kendilerini profesyonel alanda geliştirmeleri için ürün dosyaları hazırlamaktadırlar.

Akademik Kadro

Doç. Dr. Canan ZEKİ (Bölüm Bşk.)
Prof. Dr. Alim KAYA
Prof. Dr. Hasan ŞİMŞEK
Prof. Dr. Mehmet Durdu KARSLI
Doç. Dr. Ali Sıdkı AĞAZADE
Doç. Dr. Hamit CANER
Doç. Dr. Sıtkıye KUTER (Dekan Yrd.)
Doç. Dr. Sibel DİNÇYÜREK
Doç. Dr. Şefika MERTKAN (Dekan Yrd.)
Doç. Dr. Yeliz AKINTUĞ
Yrd. Doç. Dr. Ali H. CİVELEK
Yrd. Doç. Dr. Bengi SONYEL
Yrd. Doç. Dr. Fahme DABAJ
Yrd. Doç. Dr. Gülen UYGARER
Yrd. Doç. Dr. Hatice Nilay HASİPOĞLU
Yrd. Doç. Dr. Mine SANCAR
Yrd. Doç. Dr. Sertan KAĞAN
Okt. Şafak ÇANKAYA

Fakülte	Eğitim
Program	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Derece	RPDA: Lisans - B.S.
Süre	4 yıl
Eğitim Dili	Türkçe-İngilizce
Lisansüstü Eğitim Olanakları	Yüksek Lisans - M.A.
Tel	0 392 630 2430
Faks	0 392 630 4038
E-posta	fedu@emu.edu.tr
Web	http://fedu.emu.edu.tr/

Kariyer Olanakları ve Mezunlar

Alanın güncelliği ve gerekliliği dolayısıyla bölümümüzün programlarını başarı ile bitiren mezunlarımız kendi alanlarında kolayca iş bulabilmektedirler. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı'ndan mezun olan öğrencilerimiz okullarda temel rehberlik hizmetleri vermenin yanı sıra, rehabilitasyon merkezlerinde, dershanelerde, çeşitli kurum ve kuruluşların insan kaynakları birimlerinde ve ruh sağlığı hizmeti veren kurum ya da birimlerde görev alabilecek bilgi ve beceriler ile donatılmaktadırlar. Bu bilgi ve beceriler sayesinde mezunlarımız meslek sınavlarında ya da kendi bireysel girişimlerinde üstün başarı göstermektedirler.



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans programlarında değişik alanlarda hizmet verecek psikolojik danışmanlar yetiştirmek amaçlanmaktadır. Mezunlarımızın, hızla gelişen günümüz koşullarında bireylerin çevrelerine daha kolay uyum sağlamaları ve kendi yetenek ve güçlerini ortaya koyabilmeleri; bireysel, sosyal ve duygusal olarak gelişmeleri; kendilerini geliştirebilmeleri için eğitsel program ve aktivitelere katılmaları ve potansiyellerini en üst düzeyde kullanabilmelerine yardım etme konularında donanımlı olmalarını sağlayacak bir müfredat izlenmektedir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans programından mezun olacak elemanların, çalışma yaşamında kendileri için gerekli bilgi ve becerileri kazanmalarının yanı sıra kendilerini tanımaları, kendilerine değer vermeleri; karşındakileri tanımaları ve onlara değer vermeleri; insanlarla daha iyi iletişim ve ilişki kurmaları ve sorunlarını çözme yeteneklerini geliştirmiş bireyler olmaları da hedeflenmektedir.



SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

Lisans Programı (Türkçe)

Eğitim / Öğrenim

Amacımız öğrenciyi tanıyan, öğretme ve öğrenme sürecini etkili kullanan, çevreyi tanıyan toplum, okul ve aile iş birliğini düzenleyen, bilimsel ve teknolojik gelişimi yakından takip eden çok yönlü örnek öğretmenler yetiştirmektir. Bunun yanında öğrencilerimizin mesleki deneyimlerini artıracak onları mesleğe aşamalı bir şekilde hazırlayacak kuramsal dersleri, uygulamalar ile pekiştirebilecekleri uygulama fırsatları da sunulmaktadır.

Olanaklar

Alanında uzman akademisyenlerden oluşan bir kadroyla ders saatleri dışında bilimsel görüşme imkanına sahip olan öğrencilerimizin, kütüphane hizmetlerine, konularıyla ilgili kitaplara, ansiklopedilere, sözlük ve süreli yayınlara ulaşabilme olanağı da mevcuttur. Bunlara ek olarak, Sınıf Öğretmenliği Programı'nda öğrencilerin öğrendiklerini gerçek ortamlarda uygulayabilmeleri, değişik eğitim kurumlarında, özel eğitim merkezlerinde ve farklı düzeylerde staj ve alan çalışmaları gerçekleştirebilmeleri için tüm öğrencilerine çeşitli olanaklar sağlamaktadır. Ayrıca, teknik ve teknolojik araç-gereçlerle donatılmış ortamlar sayesinde, öğrenciler okul deneyimi ve öğretmenlik deneyimi derslerinde gördüklerini uygulayabilme fırsatına sahiptirler.

Aktivitelerimiz / Başarılarımız

Programımız, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı ile birlikte yerel ve uluslararası düzlemde eğitim, kitap yazımı, müfredat, bilimsel danışma kurulu üyelikleri ve eğitimin her bağlamında gereken tüm etkileşimi büyük bir duyarlılıkla yapmaktadır.

Program Hakkında Genel Bilgi

Programın ilk yıllarında kuramsal bilgiye ağırlık verilirken, özellikle beşinci yarıyıldan itibaren uygulama dersleri, araştırma projeleri ve topluma hizmet uygulamaları dersleri ile, öğrencilerimiz hem eğitim ve öğretim ile ilgili konularda doğrudan deneyim sahibi olmakta hem de topluma hizmet konusunda tecrübeler edinmektedirler. Uygulama dersleri dışında genel olarak dönem içinde ödevler, öğrencilerin öğrenme sürecine aktif olarak katılabilmelerine aracı olabilecek birçok öğretim yöntem ve tekniklerin geliştirilebileceği çeşitli araştırma projeleri, bir veya iki ara sınav ve bir final sınavı ile dönem değerlendirmesi yapılmaktadır.



Sınıf Öğretmenliği Programı dört yıllık bir programdır. Programda alan bilgisi, genel kültür, meslek bilgisi ve pedagojik formasyona yönelik derslere yer verilmektedir.

Kariyer Olanakları ve Mezunlar

Mezunlarımız Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel okullarda sınıf öğretmeni olarak görev almaktadır. Sınıf Öğretmenliği Programı dört yıllık bir programdır. Programda alan bilgisi, genel kültür, meslek bilgisi ve pedagojik formasyona yönelik derslere yer verilmektedir. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı'nın toplum içinde okuma, yazma oranının artırılması, zorunlu eğitime katılımın yaygınlaştırılması ile ilgili çalışmalara mezunlarımız aktif olarak katılmaktadır.

Akademik Hidro	Doç. Dr. Eda YAZGIN (Bölüm Bşk.)
	Yrd. Doç. Dr. Bülent KIZILDUMAN

Fakülte	Eğitim
Program	Sınıf Öğretmenliği
Derece	Lisans - BA
Süre	4 yıl
Eğitim Dili	Türkçe
Lisansüstü Eğitim Olanakları	Lisansüstü olanağı yoktur.
Tel	0 392 630 4034
Faks	0 392 630 4038
E-posta	fedu@emu.edu.tr
Web	http://fedu.emu.edu.tr/



Program	Birinci Yıl - Güz	Birinci Yıl - Bahar
	Eğitime Giriş	Eğitim Psikolojisi
	Eğitim Sosyolojisi	Eğitim Felsefesi
	Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi - 1	Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi - II
	İngilizce İletişim - I	İngilizce İletişim - II
	Türk Dili - I	Türk Dili - II
	Bilişim Teknolojileri	Çevre Eğitimi
	İlkokulda Temel Matematik	İlkokulda Temel Fen Bilimleri
	Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği	Türk Tarihi ve Kültürü
	İkinci Yıl - Güz	İkinci Yıl - Bahar
	Öğretim Teknolojileri	Öğretim İlke ve Yöntemleri
	Türk Eğitim Tarihi	Eğitimde Araştırma Yöntemleri
	Seçmeli - 1	Seçmeli - II
	Seçmeli - 1	Seçmeli - II
	Seçmeli - 1	Topluma Hizmet Uygulamaları
	İlkokulda Drama	Seçmeli - II
	Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları	Oyun ve Fiziki Etkinlikleri Öğretimi
	İlkokuma ve Yazma Öğretimi	Türkçe Öğretimi
	Üçüncü Yıl - Güz	Üçüncü Yıl - Bahar
	Sınıf Yönetimi	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
	Eğitimde Ahlak ve Etik	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi
	Seçmeli - III	Seçmeli - IV
	Seçmeli - III	Seçmeli - IV
	Seçmeli - III	Seçmeli - IV
	Hayat Bilgisi Öğretimi	Sosyal Bilgiler Öğretimi
	Matematik Öğretimi - 1	Matematik Öğretimi - II
	Fen Öğretimi	Din Kültür ve Ahlak Bilgisi Öğretimi
	Dördüncü Yıl - Güz	Dördüncü Yıl - Bahar
	Öğretmenlik Uygulaması - 1	Öğretmenlik Uygulaması - II
	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Okullarda Rehberlik
	Seçmeli - V	Seçmeli - VI
	Seçmeli - V	Seçmeli - VI
	Müzik Öğretimi	Karakter ve Değer Eğitimi
	İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi	Görsel Sanatlar Öğretimi

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ Lisans Programı (Türkçe)

Eğitim / Öğrenim

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı dört yıllık bir programdır. Programda alan bilgisi, genel kültür ve pedagojik formasyona ilişkin derslere yer verilmektedir. Değişen günümüz koşullarında öğretmenin yeni rol ve sorumlulukları da farklılaşmıştır. Amacımız ise değişen dünya koşullarına uygun yöneten, düzenleyen, organize eden, öğrencilerimize rehber olan alanında yetkin öğretmen yetiştirmektir.

Olanaklar

Alanında uzman akademisyenlerden oluşan bir kadroyla ders saatleri dışında bilimsel görüşme imkanına sahip olan öğrencilerimizin, kütüphane hizmetlerine, konularıyla ilgili kitaplara, ansiklopedilere, sözlük ve süreli yayınlara ulaşabilme olanağı da mevcuttur. Bunlara ek olarak, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü; öğrencilerin öğrendiklerini gerçek ortamlarda uygulayabilmeleri, değişik eğitim kurumlarında, özel eğitim merkezlerinde ve farklı düzeylerde staj ve alan çalışmaları gerçekleştirebilmeleri için tüm öğrencilerine çeşitli olanaklar sağlamaktadır. Ayrıca, teknik ve teknolojik altyapıyla donatılmış sınıf ortamları sayesinde öğrenciler kazanımlarını Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması derslerinde kullanabilme olanağına sahip bulunmaktadır.

Aktivitelerimiz / Başarılarımız

Bölümümüz, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı ile birlikte yerel ve uluslararası düzlemde eğitim, kitap yazımı, müfredat, akademik hakemlik ve eğitimin her bağlamında gereken tüm etkileşimi büyük bir duyarlılıkla yapmaktadır.

Program Hakkında Genel Bilgi

Programın ilk yıllarında teorik bilgiye ağırlık verilirken, özellikle beşinci yarıyıldan itibaren uygulama dersleri, araştırma projeleri ve topluma hizmet uygulamaları dersleri ile, öğrencilerimiz hem eğitim ve öğretim ile ilgili konularda doğrudan deneyim sahibi olmakta hem de topluma hizmet konusunda tecrübeler edinmektedirler.



Fakülte	Eğitim
Program	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
Derece	Lisans - BA
Süre	4 yıl
Eğitim Dili	Türkçe
Lisansüstü Eğitim Olanakları	Lisansüstü olanağı yoktur.
Tel	630 4011
Faks	0 392 630 4038
E-posta	fedu@emu.edu.tr
Web	http://fedu.emu.edu.tr/



Program	Birinci Yıl - Güz	Birinci Yıl - Bahar
	Eğitime Giriş	Eğitim Sosyolojisi
	Eğitim Psikolojisi	Eğitim Felsefesi
	Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi-II
	İngilizce İletişim- I	İngilizce İletişim-II
	Türk Dili-I	Türk Dili-II
	Bilişim Teknolojileri	Siyaset Bilimi
	Sosyal Bilgilerin Temelleri	İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü
	Genel Fiziki Coğrafya	Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi
		Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya
	İkinci Yıl - Güz	İkinci Yıl - Bahar
	Türk Eğitim Tarihi	Öğretim Teknolojileri
	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Eğitimde Araştırma Yöntemleri
	Seçmeli-I	Seçmeli-II
	Seçmeli-I	Seçmeli-II
	Seçmeli-I	Topluma Hizmet Uygulamaları
	Sosyal Bilgiler Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	Seçmeli-II
	Türkiye Fiziki Coğrafyası	Sosyal Bilgiler Öğretim Programları
	İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi	Bilim, Teknoloji ve Toplum
	Ortaçağ Tarihi	Vatandaşlık Bilgisi
		Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası
	Üçüncü Yıl - Güz	Üçüncü Yıl - Bahar
	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Eğitimde Ahlak ve Etik
	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Sınıf Yönetimi
	Seçmeli-III	Seçmeli-IV
	Seçmeli-III	Seçmeli-IV
	Seçmeli-III	Seçmeli-IV
	Osmanlı Tarihi-I	Osmanlı Tarihi-II
	Yeni ve Yakın Çağ Tarihi	Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat
	Sosyal Bilgiler Öğretimi-I	Siyasi Coğrafya ve Türkiye Jeopolitiği
		Sosyal Bilgiler Öğretimi-II
	Dördüncü Yıl - Güz	Dördüncü Yıl - Bahar
	Öğretmenlik Uygulaması-I	Öğretmenlik Uygulaması-II
	Okullarda Rehberlik	Özel Eğitim ve Kaynaştırma
	Seçmeli-V	Seçmeli-VI
	Seçmeli-V	Seçmeli-VI
	Afetler ve Afet Yönetimi	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi-II
	Sanat ve Müze Eğitimi	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi
	Medya Okur Yazarlığı ve Eğitimi	Karakter ve Değer Eğitimi
	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi-I	



Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı 2006 yılında faaliyet göstermeye başlamıştır. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı'nın amacı alanında yetkin öğretmenler yetiştirmektir.

Uygulama dersleri dışında genel olarak dönem içinde ödevler, öğrencilerin öğrenme sürecine aktif olarak katılabilmelerine aracı olabilecek birçok öğretim yöntem ve tekniklerin geliştirilebileceği çeşitli araştırma projeleri, bir veya iki ara sınav ve bir final sınavı ile dönem değerlendirmesi yapılmaktadır.



Kariyer Olanakları ve Mezunlar

Mezunlarımız Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel okullarda sosyal bilgiler öğretmeni olarak görev almaktadır. Bunun yanında okullarda Vatandaşlık Bilgisi, İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi, Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersleri de vermektedir.

Akademik Hidro	Prof. Dr. Ahmet PEHLİVAN (Bölüm Bşk.)
	Doç. Dr. Süheyla Üçışık ERBİLEN
	Yrd. Doç. Dr. Ahmet Süha KOCAKUŞAK

TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ

Lisans Programı (Türkçe)

Eğitim / Öğrenim

Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı, çağdaş eğitimciler yetiştirmeyi ilke edinmiştir. Derslerin yanı sıra konferans, seminer ve atölye çalışmalarına katılan öğretmen adayları, bir yandan yeni gözlemler edinirken, bir yandan da farklı gruplar içerisinde yeni bilgilere ulaşabilmektedirler. Bölümde; öğrencilerin Türkçe öğretmenliğini öğrenirken, öğrendikleri bilgiler doğrultusunda düşünmelerine, düşüncelerini paylaşmalarına, yorum yapabilmelerine olanak tanıyan, modern bir eğitim anlayışının gerçekleştirilmesine özen gösterilmektedir. Öğrenciler, hem bilgilerini geliştirecek araştırmalara yönlendirilmekte hem de araştırmalarının sonuçlarını sunabilecekleri uygulamalarla bilgi aktarma yeteneklerini geliştirirken, öğretme konusunda deneyim kazanmaktadırlar. Öğrencilere kendilerini ve kazandıkları bilgileri doğru ifade edebilmeleri esasına dayanan, çağdaş bir eğitim anlayışı uygulanmaktadır.

Olanaklar

Öğrencilerin yararlanabilecekleri kütüphane hizmeti ve bilgisayar donanımı mevcuttur. Öğrenciler bu yolla gerek eğitimleriyle gerekse ilgi duydukları konularla ilgili kitaplara, ansiklopedilere, sözlük ve süreli yayınlara ulaşabilir, kişisel gelişimlerini sağlayabilirler. Öğrencilerimizin, günümüzün teknik ve bilimsel gelişiminden yararlanabilen öğretmen adayları olarak yetiştirilebilmeleri için zorunlu bilgisayar dersleri verilmekte, boş zamanlarında bilgisayar laboratuvarlarından yararlanmaları sağlanmaktadır. Bölümümüzdeki seçmeli dersler; öğrencilerin sosyal ve düşünsel gelişimlerine katkıda bulunmaya yöneliktir. Öğrencilerimiz üniversite bünyesinde yer alan Atatürkçü Düşünce Kulübü, Müzikal Tiyatro ve Dans Kulübü, Sinema Kulübü, Türk Sanat Müziği Kulübü, Türk Halk Müziği Kulübü, Tiyatro Kulübü, Arkeoloji Kulübü, Fotoğrafçılık Kulübü gibi kulüplere üye olarak boş zamanlarını değerlendirebilir, hobiler edinebilir, ilgi alanlarını ve yeteneklerini geliştirebilirler.

Aktivitelerimiz / Başarılarımız

Türkçe eğitimi alanında her yıl alanında uzman öğretim üyeleri yurtiçi ve yurtdışından davet edilerek öğrencilerimizle bir araya getirilmektedir. Bunun dışında, öğrencilerimizin kültürel gelişimlerine de katkıda bulunmak amacıyla fikir adamları, aydın ve sanatçılar davet edilmektedir. 27-28 Mart 2008 tarihinde Uluslararası Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu ilk kez düzenlenmiş, Türkçe'nin eğitimi konusunda büyük bir boşluğu dolduran bu sempozyuma bölümümüz tarafından konuyla ilgili dünya çapında isim yapmış bilim adamları davet edilmiştir. 1-3 Aralık 2011 tarihleri arasında düzenlenen 7. Uluslararası Ortak Türk Geçmişinden Ortak Türk Geleceğine Sempozyumu'na bölümümüz başarıyla ev sahipliği yapmıştır. Dünyanın dil alanında prestijli kongrelerinden biri



Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü bünyesinde Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı, Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki ilköğretim okulları ikinci kademedede görev yapabilecek Türkçe öğretmenlerini yetiştirmektedir. Bu programda öğretim dili Türkçe'dir. Türkçe Öğretmenliği Programının öğrenim süresi 4 yıldır.

olan Uluslararası Diyalektoloji ve Jeolinguistik Kongresi'nin sekizincisi 14-18 Eylül 2015 tarihleri arasında bölümümüz tarafından düzenlenmiştir.

Program Hakkında Genel Bilgi

Programımızdaki öğrencilerin hem kişisel hem de profesyonel alanlarda gelişip uzmanlaşmaları için kuram ve uygulama odaklı bilgiye ağırlık verilmektedir. Öğrencilerin başarı değerlendirmesi, dönem içinde verilen ödevler, iki ara sınavı ve bir dönem sonu sınavı ile yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin araştırma ve problem çözme becerilerini geliştirmek için takım çalışmalarıyla desteklenen projeler verilmektedir. Üçüncü ve son sınıflarda öğrenciler gerçek okul ortamına dahil edilerek kendilerini profesyonel alanda geliştirmeleri için ürün dosyaları hazırlamaktadırlar.

Fakülte	Eğitim
Program	Türkçe Öğretmenliği
Derece	Lisans - BA
Süre	4 yıl
Eğitim Dili	Türkçe
Lisansüstü Eğitim Olanakları	Lisansüstü olanağı yoktur.
Tel	0 392 630 4011
Faks	0 392 630 4038
E-posta	fedu@emu.edu.tr
Web	http://teb.emu.edu.tr

Akademik Hidro	Prof. Dr. Ahmet PEHLİVAN (Bölüm Bşk.)
	Prof. Dr. Vugar SULTANZADE
	Yrd. Doç. Dr. Tayyibe UÇ
	Yrd. Doç. Dr. Ertuğrul AYDIN
	Yrd. Doç. Dr. Emel KAYA
	Yrd. Doç. Dr. Elnara BASHIROVA



Kariyer Olanakları ve Mezunlar

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı mezunları; KKTC ve Türkiye Milli Eğitim Bakanlıkları'na bağlı devlet okullarında Türkçe öğretmeni, özel eğitim Türkçe eğitmeni, yurt dışındaki Türk okullarında Türkçe okutmanı, Eğitim Fakültelerinin Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümleri'nde ve Fen Edebiyat Fakülteleri'nin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri'nde Türkçe Eğitim alanında akademisyen olarak görev alabilmektedir. Bununla birlikte, dersane ve etüt merkezleri gibi eğitim kurumlarında Türkçe öğretmenliği; enstitü ve araştırma merkezlerinde uzmanlık; yayınevi, gazete ve dergilerde editörlük görevlerini üstlenebilmektedirler.

Program	Birinci Yıl - Güz	Birinci Yıl - Bahar
	Eğitime Giriş	Eğitim Psikolojisi
	Eğitim Felsefesi	Eğitim Sosyolojisi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II
	İngilizce İletişim-I	İngilizce İletişim-II
	Türk Dili-I	Türk Dili-II
	Bilişim Teknolojileri	Edebiyat Bilgi ve Kuramları-II
	Edebiyat Bilgi ve Kuramları-I	Osmanlı Türkçesi-II
	Osmanlı Türkçesi-I	Türk Dil Bilgisi-II
	Türk Dil Bilgisi-I	Dil Eğitiminin Temel Kavramları
	İkinci Yıl - Güz	İkinci Yıl - Bahar
	Öğretim Teknolojileri	Türk Eğitim Tarihi
	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Eğitimde Araştırma Yöntemleri
	Seçmeli-I	Seçmeli-II
	Seçmeli-I	Seçmeli-II
	Çocuk Edebiyatı	Seçmeli-I
	Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	Türkçe Öğretim Programları
	Türk Halk Edebiyatı-I	Türk Halk Edebiyatı-II
	Yeni Türk Edebiyatı-I	Yeni Türk Edebiyatı-II
	Türk Dil Bilgisi-III	Türk Dil Bilgisi-IV
	Eski Türk Edebiyatı-I	Eski Türk Edebiyatı-II
	Üçüncü Yıl - Güz	Üçüncü Yıl - Bahar
	Sınıf Yönetimi	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
	Eğitimde Ahlak ve Etik	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi
	Seçmeli-III	Seçmeli-IV
	Seçmeli-III	Seçmeli-IV
	Topluma Hizmet Uygulamaları	Seçmeli-III
	Seçmeli-II	Yazma Eğitimi
	Dinleme Eğitimi	Konuşma Eğitimi
	Okuma Eğitimi	Metin Dilbilim
	Dilbilim	
	Dördüncü Yıl - Güz	Dördüncü Yıl - Bahar
	Öğretmenlik Uygulaması-I	Öğretmenlik Uygulaması-II
	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Okullarda Rehberlik
	Seçmeli-V	Seçmeli-VI
	Seçmeli-IV	Seçmeli-VI
	Seçmeli-V	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi
	Dil Bilgisi Öğretimi	Dünya Edebiyatı
	Tiyatro ve Drama Uygulamaları	







Doğu Akdeniz Üniversitesi

"Erdem, Bilgi, Gelişim"

www.emu.edu.tr



Tel: +90 392 630 4044

Faks: +90 392 630 4038

E-posta: fedu@emu.edu.tr

99628, Gazimağusa / Kuzey Kıbrıs

