

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Tamer KARAKOÇ
2. **Doğum Tarihi** : 23.06.1975
3. **Unvanı** : Dr.
4. **Öğrenim Durumu** : Doktora
5. **Çalıştığı Kurum** : Gazi Üniversitesi

| Derece | Alan | Üniversite | Yıl |
|-----------|--------------------|---|------|
| Lisans | Özel Eğitim Bölümü | Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, | 1999 |
| Y. Lisans | Özel Eğitim | Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. | 2002 |
| Doktora | Özel Eğitim | Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. | 2016 |

5. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi :
Doçentlik Tarihi ve alanı :
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

- 6.1. Yüksek Lisans Tezleri
6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)

- Çakmak, S., Karakoç, T., & Şafak, P. (2016). Görme Engelliler Okullarındaki ve Kaynaştırma Eğitim Ortamlarındaki Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Becerilerinin Karşılaştırılması. *Eğitim ve Bilim*, 41-187(165-179).

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Çakmak, S., Karakoç, T., Şafak, P., & Kan, A. (2014). Identifying the reading speed of low vision student's at elementary level. *International Journal in IT & Engineering*, 10(38-48).

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- Çitil, M., Karakoç, T., & Küçüközyiğit M.S. (2017). Özel Eğitim Lisans Dersinin Öğretmen Adaylarının Bilgi Düzeylerine ve Engellilere Yönelik Tutumlarına Etkisi, IX. Inretnational Congress of Educational Research "Education and Education Research for the Participatory democracy and Public democratic Consciousness" Ordu Üniversitesi, Ordu.
- Küçüközyiğit, M.S., Altun, N., Yılmaz, B., & Karakoç, T. (2017). Özel Eğitim Öğretmenliği Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirmesi, IX. Inretnational Congress of Educational Research "Education and Education Research for the Participatory democracy and Public democratic Consciousness" Ordu Üniversitesi, Ordu.
- Karakoç, T., & Aslan, C. (2017). Özel Eğitim Bölümü Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yardımcı Teknolojilere Yönelik Tutumlarının İncelenmesi, IX. Inretnational Congress of Educational Research "Education and Education Research for the Participatory democracy and Public democratic Consciousness" Ordu Üniversitesi, Ordu.
- Karakoç, T. (2016). Araştırmaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi, ELMİS 2016 (Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports). Ereğli-Konya.
- Karakoç, T. (2016). Araştırmaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Deneysel İşlem Becerilerini Kullanma Düzeylerine Etkisi, ELMİS (Effective

Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports). Ereğli-Konya.

- Karakoç, T. (2016). Araştırmaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi, ELMİS (Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports). Ereğli-Konya.
- Çakmak, S., Karakoç, T., Şafak, P., & Kan, A. (2016). Görme Engelliler Okullarında Ve Kaynaştırma Eğitim Ortamlarındaki Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Becerilerinin Karşılaştırılması. , ELMİS (Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports). Ereğli-Konya.
- Çakmak, S., Karakoç, T., Şafak, P., & Kan, A. (2016). The Determination of the of the Awareness Levels of Low Vision Students with Reference to Their Visual Skills., ELMİS (Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports). Ereğli-Konya.
- Çakmak, S., Karakoç, T., Şafak, P., & Kan, A. (2013). Creation of Performance Activities for the Studies on Validity and Reliability of Gazi Functional Vision Assessment Tool., 8. ICEVI European Conference. İstanbul.
- Çakmak, S., Karakoç, T., Şafak, P., & Kan, A. (2013). Educational Environments and Placement Processes of Students with Low Vision in TURKEY. , 8. ICEVI European Conference. İstanbul.
- Şafak, P., Çakmak, S., Karakoç, T., & Kan, A. (2013). Behaviors Exhibited by Students with Low Vision at During of Reading., 8. ICEVI European Conference. İstanbul.
- Şafak, P., Karakoç, T., Çakmak, S., & Kan, A. (2013). Functional Vision Assessment of Students with Low Vision with Gazi Functional Vision Assessment Tool (Pre-Application)., 8. ICEVI European Conference. İstanbul.
- Karakoç, T., Şafak, P., Çakmak, S., & Kan, A. (2013). The Effect of The Training Program Provided To Professionals for The Use of Gazi Functional Vision Assessment Tool. , 8. ICEVI European Conference. İstanbul.
- Karakoç, T., Çakmak, S., Şafak, P., & Kan, A. (2013). Creation of Performance Activities for the Studies on Validity and Reliability of Gazi Functional Vision Assessment Tool., 8. ICEVI European Conference. İstanbul.
- Karakoç, T., Çakmak, S., Şafak, P., & Kan, A. (2013). Awareness of Students with Low Vision on Their Present Level of Visual Acuity., 8. ICEVI European Conference. İstanbul.
- Güzel Özmen, E. R., Çakmak, S., Karakoç, T., & Özdemir, S. (2009). Kısa Deneysel Analizle Az Gören Öğrencilerde Okuma Hızında Etkiliği Olan Sağaltım Yönteminin Seçimi, Uluslararası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi Edirne.
- Güzel Özmen, E. R., Çakmak, S., Karakoç, T., & Özdemir, S. (2009). Kısa Deneysel Analizle Az Gören Öğrencilerin Okuma Hızının Artırılmasında Ayrı ve Birleştirilmiş Olarak Sunulan Beceri ve Performans Temelli Sağaltım Tekniklerinden Etkili Olanın Belirlenmesi, 1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi Çanakkale.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Çitil, M., Karakoç, T. & Küçüközyiğit, M. S. (2018). Özel Eğitim Lisans Dersinin Öğretmen Adaylarının Bilgi Düzeylerine ve Engellilere Yönelik Tutumlarına Etkisi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18(815-833).
- Çakmak, S., Karakoç, T., & Şafak, P. (2016). Az Gören Öğrencilerin Görme Becerileri İle ilgili Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi. , *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16(1687-1705).

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- Karakoç, T., Şafak, P., & Çakmak, S. (2012). Az Gören Öğrencilerin Okuma Hızlarının Belirlenmesi, 21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Marmara Üniversitesi, İstanbul.

- Şafak, P., Çakmak, S., Karakoç, T., & Kan, A. (2012). Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı İle Görme Becerilerinden Yakın Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi, 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon.
- Karakoç, T., Şafak, P., Çakmak, S., & Kan, A. (2012). İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı İle Az Gören Öğrencilerin Görme Becerilerinden Uzak Görme Becerilerine İlişkin Görsel Performanslarının Ölçümlenmesi, 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon.
- Karakoç, T., Aydın, P., Çakmak, S., & Kan, A. (2012). Az Gören Öğrencilerin Okuma, Yazma Ve Bağımsız Hareket Alanlarında Görme Gücünü Kullanmaları Hakkında Kendi Beyanları İle Yapılan Doğrudan Gözlemlerin Karşılaştırılması, 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon.
- Karakoç, T., Şafak, P., Çakmak, S., & Kan, A. (2012). Az Gören Öğrencilerin Görme Becerilerinden Görme Alanlarına İlişkin Görsel Performanslarının Ölçümlenmesi, 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon.
- Karakoç, T., & Çakmak, S. (2011). Görme Engelli Gazilere Hizmet Veren Meslek Elemanlarına Beceri Öğretimine (Günlük Yaşam Ve Bağımsız Hareket) Yönelik Verilen Eğitim Programının Etkililiği, 21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi K. K. T. C.
- Karakoç, T., Kırboyun, S., & Şafak, P. (2011). Çok Engelli Öğrencinin Problem Davranışlarının Azaltılmasında Uyuşmayan Davranışların Ayrımlı Pekiştirme İşlem Sürecinin Etkililiği Ve İşaret Dili Öğretimi, 21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi K. K. T. C.
- Karakoç, T. & Çakmak, S. (2010). İlköğretim Müfettişlerinin Özel Eğitim Öğretmenlerini Değerlendirme Kriterleri İle Özel Eğitim Öğretmen Yeterlikleri Arasındaki İlişki, 20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi. Gaziantep.
- Karakoç, T. & Şafak, P. (2003). Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Öğrencilere Yeniden Yapılandırılarak Sunulan Fen Ünitelerinin Amaçları Gerçekleştirmelerine Etkisi, 13.Özel Eğitim Günleri Eskişehir.

7.7. Diğer yayınlar (Ulusal kitap bölümleri)

- Karakoç, T. (2018). Bütünleştirme ile ilgili araştırmalar ve iyi örnekler, Çitil, M. (Ed.), *Özel Eğitimde Bütünleştirme*. Ankara: Vize Akademik.
- Karakoç, T. (2016). Az Görenler için yardımcı teknolojiler, Çakmak, S. (Ed.), *Özel Eğitim ve Yardımcı Teknolojiler*. Ankara: Vize Yayıncılık.
- Karakoç, T. (2015). *Özel Eğitimde Araç-Gereç Geliştirme*. Görme Engelli Çocukların Gereksinimlerine Uygun Ara-Gereç Tasarlama. Açıköğretim Fakültesi Yayınları.
- Karakoç, T. (2015). *Özel Eğitimde Araç-Gereç Geliştirme*. Görme Engelli Çocukların Gereksinimlerine Uygun Tasarlanan Araç-Gereci Hazırlamak-I. Açıköğretim Fakültesi Yayınları.
- Karakoç, T. (2015). *Özel Eğitimde Araç-Gereç Geliştirme*. Görme Engelli Çocukların Gereksinimlerine Uygun Tasarlanan Araç-Gereci Hazırlamak-II. Açıköğretim Fakültesi Yayınları.
- Karakoç, T. (2014). *Özel Eğitimde Program Geliştirme*. Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Dil Gelişimi Etkinliği-I. Açıköğretim Fakültesi Yayınları.
- Karakoç, T. (2014). *Özel Eğitimde Program Geliştirme*. Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Dil Gelişimi Etkinliği-II. Açıköğretim Fakültesi Yayınları.
- Karakoç, T. (2012). Öğretimin düzenlenmesinde performansa dayalı öğrenci grupları oluşturma. Ataman, A. (Ed.), *Temel Eğitim Öğretmenleri İçin Kaynaştırma Uygulamaları ve Özel Eğitim*. Ankara: Vize Yayıncılık.
- Güzel-Özmen, R. Karakoç, T. (2010). Fen bilgisi öğretimi. Diken, H.İ. (Ed.), *İlköğretimde Kaynaştırma*. Ankara: Pegem.
- Karakoç, T. (Komisyon Çalışması). (2006). Görme Özürlüler. *Aile Eğitim Rehberi*. T. C. Başbakanlık Aile ve Sosyal Araştırmalar Genel Müdürlüğü Yayınları.

8. Projeler

9. İdari Görevler

- Görme ve Öğrenme Yetersizliği Olan Çocukların Eğitim Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği (2019 - ---)
- Görme ve Öğrenme Yetersizliği Olan Çocukların Eğitim Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği (2008 - 2016)
- Görme Engelliler Spor Federasyonu Eğitim Kurulu Üyeliği. (2004 -2010)

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- Gazi Vakfı Okulları Bilim Kurulu Üyesi (2018- ---)

11. Ödüller

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

| Akademik Yıl | Dönem | Dersin Adı | Haftalık Saati | | Öğrenci Sayısı |
|------------------------------|--|--|----------------|-------------|----------------|
| | | | Teorik | Uygulama | |
| 2017-2018 | Güz | Özel Eğitim | 2 | | 62 |
| | | Fen Bilgisi Öğretimi | 3 | | 76 |
| | | Uygulamalı Davranış Analizi | 3 | | 77 |
| | | Öğretmenlik Uygulaması-I | 2 | 6 | 12 |
| | | Görme Becerilerinin Desteklenmesi | 3 | | 20 |
| | İlkbahar | Fen ve Hayat Bilgisi Öğretimi | 3 | | 70 |
| | | Öğretmenlik Uygulaması-II | 2 | 6 | 12 |
| | | Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim | 2 | | 65 |
| | | Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem | 2 | | 17 |
| | | 2018-2019 | Güz | Özel Eğitim | 2 |
| Fen Bilgisi Öğretimi | 3 | | | | 47 |
| Uygulamalı Davranış Analizi | 3 | | | | 62 |
| Öğretmenlik Uygulaması-I | 2 | | | 6 | 8 |
| İlköğretimde Kaynaştırma | 2 | | | | 5 |
| Erken Çocuklukta Özel Eğitim | 3 | | | | 102 (2 Grup) |
| İlkbahar | Görme Becerilerinin Desteklenmesi | | | 3 | |
| | Öğretmenlik Uygulaması-II | | 2 | 6 | 8 |
| | Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim | | 2 | | 62 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|--|-------------|
| | | Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem | 2 | | 20 |
| | | İşitme ve Görme Yetersizliği | 2 | | 97 (2 Grup) |

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.